

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
**Колледж железнодорожного транспорта**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КЖТ УрГУПС  
Н.А.Мартынова  
«13» 04 2017 г.

**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования  
программы подготовки специалистов среднего звена

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) .....	3
2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) .....	5
3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы .....	6
3.1. Содержание и уровень курсовых проектов .....	6
3.2. Организация практик .....	6
4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса .....	7
5. Кадровое обеспечение учебного процесса .....	8
6. Заключение .....	10

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена **13.02.10 Электроснабжение (по отраслям)**

1.13.02.10 Электроснабжение (по отраслям) была открыта в 2013 году для обеспечения кадрами предприятий железнодорожного транспорта Свердловской железной дороги.

Подготовка студентов ведётся по очной форме обучения.

Заведующая отделением – Маркова Светлана Владимировна.

Образовательный процесс по ППССЗ 13.02.10 Электроснабжение (по отраслям) организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 года № 827.

По ППССЗ 13.02.10 Электроснабжение (по отраслям) подтверждено наличие контингента на выпускном курсе.

Контингент студентов (по состоянию на 01.04.2017):

Таблица 1

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	172	0
2.	Очно-заочная форма	0	0
3.	Заочная форма	87	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	0	0

Сроки получения СПО по специальности 13.02.10 Электроснабжение (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация соответствуют требованиям ФГОС СПО



Таблица 2.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Общий срок получения СПО по специальности 13.02.10 Электроснабжение (по отраслям) складывается из следующих показателей:

- продолжительность теоретического обучения;
- продолжительность практики;
- продолжительность каникул;
- продолжительность экзаменационных сессий;
- продолжительность государственной итоговой аттестации;
- общий объем каникулярного времени в учебном году;
- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения);
- объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения).

Таблица 3

Общий срок получения СПО по специальности 13.02.10 Электроснабжение (по отраслям)

№	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/зачетные единицы	6350/-
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	4500/-
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	1404/-
4.	Практики, суммарно	недели/зачетные единицы	27/-
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/зачетные единицы	6/-
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/зачетные единицы	199/-

	<b>II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>		
7.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы/недели/зачетные единицы	0
8.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	0

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальности 13.02.10 Электроснабжение (по отраслям)

## **2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена 13.02.10 Электроснабжение (по отраслям)**

В процессе самообследования были проанализированы следующие документы:

- учебные планы специальности;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (проф. модулей);
- учебная нагрузка преподавателей;
- расписание занятий;
- экзаменационные ведомости;
- отчёты по практикам;
- договоры с предприятиями – местами организации практик;
- программы ГИА;
- учебно-методические комплексы дисциплин (проф. модулей).

Фактическое выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам, к продолжительности всех видов практик, к продолжительности промежуточной аттестации, к продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников, к общей продолжительности каникулярного времени **соответствует** требованиям ФГОС СПО:

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.



**ВЫВОД:** Требования к результатам освоения дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО ППССЗ 13.02.10 Электроснабжение (по отраслям).

### **3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

В процессе самообследования были проанализированы следующие документы:

- перечень дисциплин, по которым выполнялись курсовые проекты;
- курсовые проекты;
- перечень предприятий – мест проведения практик (по наличию договоров);
- приказы по проведению практик;
- рабочие программы практик;
- отчёты студентов по практикам;
- программы ГИА;
- приказы о назначении председателей ГЭК на текущий год.

#### **3.1. Содержание и уровень курсовых проектов**

В ходе самообследования были проанализированы курсовые работы студентов ППССЗ 13.02.10 Электроснабжение (по отраслям) по междисциплинарным курсам «Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций», «Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения» и дисциплине Основы экономики.

Тематика курсовых проектов соответствует содержанию. Уровень курсовых проектов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по ППССЗ 13.02.10 Электроснабжение (по отраслям)

#### **3.2. Организация практик**

По всем видам практик: учебной, производственной практике (по профилю специальности), производственной практике (преддипломной) разработаны рабочие программы. Программы практик соответствуют программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.10 Электроснабжение (по отраслям).

Реализуемые образовательные программы предусматривают проведение практик обучающихся. Организация проведения практик осуществляется на основе договоров со Свердловской Дирекцией инфраструктуры – структурное подразделение центральной дирекции инфраструктуры ОАО «РЖД» и ОАО «Фортатек ЭТС», а также других предприятий. Программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Порядок организации и проведения практик соответствует требованиям нормативных документов.

**ВЫВОД:** Уровень организации практик соответствует требованиям федерального государственного стандарта 13.02.10 Электроснабжение (по отраслям).

#### 4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В ходе самообследования были проанализированы документы:

- учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана;
- перечень кабинетов и лабораторий с реестром оборудования;
- отчет библиотекаря о наличии учебной, учебно-методической и др. литературы.

По ППСЗ 13.02.10 Электроснабжение (по отраслям) имеются в наличии учебно-методические комплексы дисциплин. Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100%

Учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	5265
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	103
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы	ед.	183



	периодических изданий) профессионального учебного цикла		
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	3413
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	104
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	76

В библиотеке имеется доступ к полнотекстовой базе электронных учебно- методических материалов: [biblioserver.usurt.ru](http://biblioserver.usurt.ru), том числе, к электронным библиотечным системам:

- Издательство «Лань» [LANBOOK.RU](http://LANBOOK.RU);
- Научно-издательский центр ИНФРА-М» [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM) ;
- Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU);
- Научно- техническая библиотека МИИТ;
- Электронная библиотека диссертаций;
- Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ;
- Электронные библиотечные ресурсы в тестовом режиме СЦБИСТ.

### 5.Кадровое обеспечение учебного процесса

В процессе самообследования была выполнена выборочная проверка личных дел преподавателей профессионального цикла по программе 13.02.10 Электроснабжение (по отраслям).

Преподаватели, участвующие в образовательном процессе имеют высшее профессиональное образование – 100%, базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин по каждой образовательной программе.

100% преподавателей участвуют в методической работе.

Для осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования привлекаются преподаватели, среди которых 13,8% имеют высшую категорию, 47,2%– имеют первую категорию. Доля преподавателей в возрасте до 35 лет,



привлекаемых к реализации образовательных программ среднего профессионального образования составляет 36 %.

Большое внимание в работе КЖТ УрГУПС уделяется повышению профессиональной компетенции преподавательского состава через повышение квалификации, стажировку, аттестацию педагогических работников с целью установления им (подтверждения) квалификационной категории.

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	36
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	61,1
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	0

## 6. Заключение

Все показатели содержания и качества подготовки обучающихся по ППССЗ 13.02.10 Электроснабжение (по отраслям) соответствуют требованиям ФГОС СПО.


Директор

 / Н.А.Мартынова

Зам.директора

 / С.Н.Меньшикова

Зав. отделением

 / С.В.Маркова