

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панова Надежда Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 10:18:44
Уникальный программный ключ:
b4eabebadef012aa0b2f43b8524ff81600e761

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (осмотрщик вагонов)**

для специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Содержание профессионального модуля	10
4. Условия реализации профессионального модуля	17
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04.ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ОСМОТРИЩИК ВАГОНОВ)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2023 года по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик вагонов) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог;

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава;

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей;

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ;

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию;

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.2 Цель и задачи модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

На основании примерных учебных планов и программ для профессионального обучения по профессии осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов ОАО «РЖД» от 30.05.2017 и профессионального стандарта «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов» от 07.04.2014 №187н с целью овладения видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик вагонов)* и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

уметь:

- применять нормативные документы при выполнении технического осмотра контейнеров;

- применять нормативные документы при выполнении технического осмотра вагонов;
- пользоваться измерительными инструментами, шаблонами;
- визуально определять дефекты;
- визуально определять дефекты в ходовых частях, кузове, узлах и деталях вагонов;
- применять нормативные документы при оформлении и отцепке вагонов в ремонт;
- применять нормативные документы при оформлении технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры;
- организовывать работу по техническому осмотру вагонов;
- организовывать технический осмотр контейнеров вагонов;

знать:

- инструкция по техническому обслуживанию вагонов, находящихся в эксплуатации;
- устройство вагонов и контейнеров;
- технологический процесс работы пунктов технического обслуживания;
- инструкции и указания по вопросам сохранности вагонного парка;
- назначение применяемых шаблонов, измерительного инструмента и правила пользования ими;
- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;
- порядок обозначения хвоста поезда;
- правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;
- правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;
- правила пользования средствами индивидуальной защиты;
- правила перевозки опасных грузов;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- правила оформления технической документации;
- требования, предъявляемые к рациональной организации труда.

1.3 Структура и объем профессионального модуля:

Всего – 180 часов,

в том числе: максимальная учебная нагрузка – 108 часов (в том числе по вариативу – 108 часов), включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 72 часов, самостоятельную нагрузку обучающегося – 34 часов;

консультации – 2 часа;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов.

Промежуточная аттестация по модулю представлена в таблице 1.

Таблица 1

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр	
		2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик вагонов)	экзамен, 2 семестр	экзамен, 4 семестр
УП.04.01	Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	дифференцированный зачет, 2 семестр	дифференцированный зачет, 4 семестр
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	дифференцированный зачет, 4 семестр	дифференцированный зачет, 6 семестр
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)	4 семестр	6 семестр

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик вагонов), овладение общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) и личностными результатами (ЛР):

Таблица 2

Код	Результат обучения
ПК.1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК.1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК.1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК.2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК.2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК.2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК.3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК.3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

	чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР16	Приобретение обучающимся социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР29	Постоянно занимающийся саморазвитием.
ЛР30	Уважающий лучшие традиции колледжа, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ. 04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик вагонов)

Таблица 3

Коды ПК	Наименование структурного элемента ПМ по учебному плану	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики), в том числе по вариативу	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1	МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик вагонов)	Раздел 1.	4	2	-	-	2	-
ПК 1.2		Общепрофессиональный модуль						
ПК 1.3		Раздел 2. Технический	48	30	2	-	18	-
ПК 2.1		осмотр вагонов и контейнеров (всех наименований) для перевозки грузов железнодорожным транспортом						
ПК 2.2								
ПК 2.3								
ПК 3.1		Раздел 3. Сдача в ремонт контейнеров (всех наименований) для перевозки грузов железнодорожным транспортом.	16	12	2	-	4	-
ПК 3.2		Отцепка вагонов в ремонт						
1	2	3	4	5	6	7	8	9

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик вагонов)	Раздел 4. Организация работы при техническом осмотре контейнеров (всех наименований) для перевозки грузов железнодорожным транспортом. Организация работы при техническом осмотре вагонов	32	24	6	-	8	-
		Раздел 5. Работа осмотрщика вагонов в зимний период	6	4	-	-	2	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	УП.04.01.Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		36					
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	ПП.04.01.Производственная практика (по профилю специальности) по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		36					
	Консультации						2	
	Всего:		180	72	10	-	36	-

3.2. Содержание профессионального модуля

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции, личностные результаты
		Всего	В том числе активные и интерактивные виды занятий*	
1	2	3	4	5
МДК.04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик вагонов)				
Раздел 1.	Общепрофессиональный модуль	4	-	
Тема 1.1. Общепрофессиональный модуль	Допуски и технические измерения. Факторы, влияющие на точность измерения. Шаблоны, используемые на ПТО. Средства измерений, применяемые на ПТО. Требования охраны труда при работе со средствами измерений. Слесарное дело. Охрана труда для осмотрщика вагонов.	2	-	2 ОК 1 – 9 ПК 1.2–1.3 ЛР4, ЛР10, ЛР19
Самостоятельная работа по разделу 1	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	-	ОК 1 – 9 ПК 1.2–1.3 ЛР29
Раздел 2.	Технический осмотр вагонов и контейнеров (всех наименований) для перевозки грузов железнодорожным транспортом	48	2	
Тема 2.1. Устройство вагонов и контейнеров	Содержание учебного материала Общие сведения о вагонах и контейнерах. Колесные пары. Устройство букс. Рессорное подвешивание. Тележки. Рамы вагонов. Автосцепные устройства. Кузова грузовых вагонов. Кузова пассажирских вагонов. Специализированные вагоны грузового парка. Конструктивные особенности контейнеров и их неисправности.	6	-	2 ОК 1 – 9 ПК 1.1–1.3 ПК 2.1–2.3 ЛР4, ЛР10, ЛР19
Тема 2.2. Устройство и техническое обслуживание тормозного оборудования	Содержание учебного материала: Теория торможения. Классификация и типы тормозов. Расположение тормозного оборудования на подвижном составе. Приборы управления тормозами. Воздухораспределители. Автоматические регуляторы. Скоростные регуляторы и противоюзные устройства. Тормозные рычажные передачи, дисковые тормоза. Воздухопровод и его арматура. Опробование тормозов и ремонт тормозного оборудования.	6	-	2 ОК 1 – 9 ПК 1.1–1.3 ПК 2.1–2.3 ЛР4, ЛР10, ЛР19
	Практические занятия Заполнение справки о тормозах осмотрщиком вагонов	2	2	ПК 3.1 ЛР4, ЛР10, ЛР19

1	2	3	4	5
Тема 2.3. Техническое обслуживание и текущий ремонт вагонов	Содержание учебного материала Техническое обслуживание и ремонт колесных пар. Техническое обслуживание и ремонт буксового узла. Техническое обслуживание и ремонт рессорного подвешивания. Техническое обслуживание и ремонт тележек грузовых вагонов. Техническое обслуживание и ремонт тележек пассажирских вагонов. Техническое обслуживание и ремонт рам и кузовов вагонов. Техническое обслуживание и ремонт автосцепного устройства и буферов. Техническое обслуживание и ремонт редукторно-карданных приводов генераторов пассажирских вагонов. Механизация работ по ремонту.	6	-	2 ОК 1 – 9 ПК 1.1–1.3 ПК 2.1–2.3 ЛР4, ЛР10, ЛР16, ЛР19
Тема 2.4. Правила эксплуатации грузовых вагонов	Содержание учебного материала Технические условия погрузки и крепления грузов на открытом подвижном составе. Правила перевозки грузов. Правила роспуска составов на сортировочных станциях. Техническое обслуживание и ремонт вагонов.	2	-	2 ОК 1 – 9 ПК 1.1–1.3 ПК 2.1–2.3 ЛР4, ЛР10, ЛР19
Тема 2.5. ПТЭ, инструкции и безопасность движения	Содержание учебного материала Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Правила ограждения поезда.	2	-	2 ОК 1 – 9 ПК 1.1–1.3 ПК 2.1–2.3 ЛР4, ЛР10, ЛР19
Тема 2.6. Организация контроля за сохранностью вагонного парка	Содержание учебного материала Обязанности осмотрщика вагонов. Работа пунктов технической передачи вагонов на подъездные пути и обратно. Контроль за сохранностью вагонов на сортировочных станциях. Сохранность вагонов на путях общего пользования и грузовых дворах. Организация контроля за сохранностью вагонов на станциях с небольшим объемом погрузочно-разгрузочных и маневровых работ. Оформление документов о повреждении вагонов и применяемые штрафы. Проверка погрузочно-разгрузочных и маневровых устройств.	4	-	2 ОК 1 – 9 ПК 1.1–1.3 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1 ЛР4, ЛР10, ЛР16, ЛР19
Тема 2.7. Погрузочно-разгрузочные и маневровые устройства. Охрана труда	Содержание учебного материала Требования к погрузочно-разгрузочным и маневровым устройствам. Вагоноопрокидователи. Погрузочно-разгрузочные машины. Сортировочные и маневровые устройства. Требования охраны труда при производстве работ	2	-	2 ОК 1 – 9 ПК 1.1–1.3 ПК 2.1–2.3 ЛР4, ЛР10, ЛР19
Самостоятельная работа по разделу 2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Работа по индивидуальным заданиям.	18	-	ОК 1 – 9 ПК 1.1–1.3 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1 ЛР4, ЛР10, ЛР19, ЛР29

1	2	3	4	5
Раздел 3.	Сдача в ремонт контейнеров (всех наименований) для перевозки грузов железнодорожным транспортом. Отцепка вагонов в ремонт	16	2	
Тема 3.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт вагонов	Содержание учебного материала Техническая документация на поврежденные вагоны и контейнеры. Контроль за сохранностью вагонов и контейнеров на сортировочных станциях.	10	-	2 ОК 1 – 9 ПК 1.1–1.2 ПК 3.1, ЛР4
	Практические занятия Составление и заполнение учетных и отчетных форм вагонного хозяйства (форм ВУ-15; ВУ-23М; ВУ-25М; ВУ-26М; ВУ-36М)	2	2	ОК 1 – 9 ПК 1.1–1.2 ПК 3.1, ЛР4
Самостоятельная работа по разделу 3	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Работа по индивидуальным заданиям.	4	-	ОК 1 – 9 ПК 1.1–1.2 ПК 3.1, ЛР4, ЛР29
Раздел 4.	Организация работы при техническом осмотре контейнеров (всех наименований) для перевозки грузов железнодорожным транспортом. Организация работы при техническом осмотре вагонов	32	6	
Тема 4.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт вагонов	Содержание учебного материала Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов и контейнеров. Общие сведения об износе узлов и деталей, виды ремонта и технического обслуживания вагонов. Организация работы при техническом осмотре контейнеров	18	-	2 ОК 1 – 9 ПК 2.1–2.3 ПК 3.2, ЛР4
	Практические занятия Технология осмотра вагонов с пролазкой по позициям. Техническое обслуживание вагонов на ПТО сортировочных и участковых станциях. Схема осмотра вагонов и контейнеров.	6	6	ОК 1 – 9 ПК 2.1–2.3 ПК 3.2, ЛР29
Самостоятельная работа по разделу 4	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Работа по индивидуальным заданиям.	8	-	ОК 1 – 9 ПК 2.1–2.3 ПК 3.2, ЛР29
Раздел 5.	Работа осмотрщика вагонов в зимний период	6	-	
Тема 5.1 Работа осмотрщика вагонов в зимний период	Содержание учебного материала Работа осмотрщика вагонов в зимний период	4	-	2 ОК 1 – 9 ПК 1.1–1.3 ПК 2.1–2.3, ЛР4
Самостоятельная работа по разделу 5	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов.	2	-	ОК 1 – 9 ПК 1.1–1.3 ПК 2.1–2.3, ЛР29

1	2	3	4	5
Консультации		2	-	
УП.04.01. Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
Ознакомление с организацией работы вагонного депо	<p>Ознакомление с назначением и расположением цехов и отделений вагонного депо, расположением парковых путей, технологическим процессом ремонта и технического обслуживания вагонов, рабочим местом осмотрщика вагонов, с набором рабочих и контрольно-измерительных инструментов и правилами пользования ими. Ознакомление с назначением и расположением контейнерных площадок</p> <p>ДКТБ Цех группы по ремонту и модернизации дорожного конструкторско-технологического бюро - 5 секция. Участок подъема кузовов подвижного состава, выкатки тележек. Здесь же размещены камера дробеструйной очистки деталей и кузовов, камера покраски и сушки. 6 секция. Участок сборки и отделочных работ на подвижном составе. Размещены находящиеся на реставрации электровоз ЧС2, узкоколейный пассажирский вагон «ПАФАВАГ». Цех тяжелых станков. Размещены токарно-карусельный, лоботокарный, токарно-винторезный (обработка крупногабаритных деталей), горизонтально-расточной, пресс для раздачи котловых труб. Выполняются работы по механической обработке деталей экипажной части реставрируемого подвижного состава и котлов узкоколейных паровозов. Камера покраски и сушки. Выполняются работы по покраске кузова узкоколейного пассажирского вагона «ПАФАВАГ»</p>	36	-	3 ОК 1 – 9 ПК 1.1–1.3 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1–3.2 ЛР4, ЛР10,ЛР16, ЛР19, ЛР29, ЛР30
ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности) по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
Выполнение работ по осмотру вагонов в составе бригады	<p>Осмотр вагонов с целью выявления повреждений.</p> <p>Оформление соответствующих отчетов о производстве замеров скорости соударений; учет повреждений вагонов; составление акта формы ВУ-25 на поврежденные вагоны.</p> <p>Осмотр и выявление неисправностей вагонов, подаваемых на подъездные пути. Осмотр крыш вагонов, обшивки кузова, дверей, люков, пола, стоек, раскосов и мест их соединения.</p> <p>Ведение записей в книге натурального осмотра вагонов формы ВУ-15.</p> <p>Ограждение составов на путях осмотра и ремонта. Осмотр ходовых частей, автосцепного устройства, рам и кузовов вагонов в поездах. Выявление неисправностей, при которых вагоны не могут быть допущены к следованию в составе поезда. Оформление справки об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии.</p> <p>Техническое обслуживание контейнеров.</p>	36	-	3 ОК 1 – 9 ПК 1.1–1.3 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1–3.2 ЛР4, ЛР10,ЛР16, ЛР19, ЛР29, ЛР30
ВСЕГО		180	10	

*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик вагонов) реализуется в кабинете конструкции подвижного состава.

Оснащение кабинета конструкции подвижного состава:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия;
- оборудование, включая приборы.

4.2 Учебно-методическое обеспечение модуля

Основная учебная литература:

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В. Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1140650>

2. Королева, И.В. Техническая документация вагонного хозяйства: учебное пособие / И. В. Королева. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 224 с. — 978-5-907479-81-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1029/280587/>

3. Магнитопорошковый контроль (локомотивное, вагонное хозяйство): учебное пособие / Е. Ю. Казанкова, Е. А. Ключач. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022 . — 144 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/937/260719/>

Дополнительная учебная литература:

1. Филина И.А., Кузнецов К.В. Шаблоны. Памятка слесарю по ремонту грузовых вагонов: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020.—76 с.

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Методическое пособие по проведению практических занятий ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. / Н.С.Панова, - КЖТ УрГУПС, 2018. КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 23.02.06.

2. Методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих/ Е.М. Азарова - КЖТ УрГУПС, 2021. КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 23.02.06.

4.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных

Перечень Интернет ресурсов:

1. Транспорт. России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru>
3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: <http://www.rostransport.com/transportrf/>
4. Гудок: (газета). Форма доступа: <http://www.gudok.ru/newspaper/>
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

Профессиональные базы данных:

АСПИ ЖТ

Программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- пакет офисных программ Microsoft Office.

4.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин и модулей: ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника, ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника, ОП.05 Материаловедение, ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.07 Железные дороги и параллельное изучение дисциплины ОП.08 Охрана труда и модуля ПМ.01.Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Реализация профессионального модуля предполагает учебную практику УП.04.01. По выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, которая проводится концентрированно на профильных предприятиях и производственную практику (по профилю специальности) ПП.04.01. По выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, которая проводится концентрированно на профильных предприятиях.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик вагонов) обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 5

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1.Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<p>Определение дефектов в корпусе и деталях контейнеров.</p> <p>Определение дефектов в ходовых частях, кузове, узлах и деталях вагонов.</p> <p>Отцепка неисправных вагонов от состава.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений</p>
ПК 1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<p>Технический осмотр контейнеров.</p> <p>Технический осмотр вагонов.</p> <p>Навешивание сигнальных дисков, обозначающих хвост поезда.</p> <p>Нанесение меловой разметки на технически неисправные вагоны для последующего безотцепочного ремонта.</p> <p>Определение герметичности контейнеров, обеспечивающей сохранность груза.</p> <p>Снятие сигнальных дисков, обозначающих хвост поезда</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений</p>
ПК 1.3.Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<p>Выявление неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, сохранности подвижного состава и перевозимого груза.</p> <p>Производить ограждение поезда (состава) щитами при техническом осмотре контейнеров при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений</p>
ПК 2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	<p>Расстановка осмотрщиков вагонов по рабочим местам.</p> <p>Выполнение работ при приемке и сдаче смены.</p> <p>Выполнение работ по уборке рабочего места, приспособлений, инструмента, содержанию их в надлежащем состоянии</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений</p>

1	2	3
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Доведение до осмотрщиков вагонов задания по техническому осмотру вагонов и контейнеров. Проведение инструктажа по охране труда.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Контроль устранения выявленных неисправностей вагонов. Контроль выполнения задания по техническому осмотру вагонов и контейнеров.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	Оформление актов на вагоны и контейнеры, требующие ремонта. Оформление уведомлений о неисправности вагонов для отцепки от состава.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Ведение установленной технической документации.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений.

Таблица 6

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умение выбирать способы решения профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуациях в области мониторинга и управления элементами систем, поддерживающих безопасность движения и определения меры ответственности за выбор принятых решений. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники, включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера. Наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>

1	2	3
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за обоснованностью определения и планирования собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Практический опыт работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за коммуникабельной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения. Наблюдение полноты понимания и четкости предоставления о результативности выполняемых работ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>

1	2	3
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за рациональностью использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования и соответствия требованиям нормативных документов при использовании программного обеспечения, информационных технологий. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проявление гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за поведением (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения. Наблюдение за способностью бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>

1	2	3
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умение использовать принципы бережливого производства, содействовать сохранению окружающей среды</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за умением использовать принципы бережливого производства, содействовать сохранению окружающей среды. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Заниматься спортом, осознанно стремиться к сохранению и укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за обоснованностью определения и планирования собственной деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение ориентироваться и использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за готовностью ориентироваться и использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>