

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панова Надежда Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.04.2024 07:53:35
Уникальный программный ключ:
b4eabebadef012aa0b2f43b8524ffd581600e761

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Колледж железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КЖТ УрГУПС
_____ Н.С. Панова
«01» апреля 2024 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
программы подготовки специалистов среднего звена
13.02.07 Электроснабжение

СОДЕРЖАНИЕ

1. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	5
2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена 13.02.07 Электроснабжение	5
3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
3.1. Содержание и уровень курсовых проектов.....	7
3.2. Организация практического обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	8
5. Кадровое обеспечение учебного процесса	10
6. Заключение	11

1. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 13.02.07

Электроснабжение

Специальность 13.02.07 Электроснабжение была открыта в 1931 году для обеспечения кадрами предприятий железнодорожного транспорта Свердловской железной дороги.

Подготовка студентов ведётся по очной и заочной формам обучения.

Заведующий отделением – Юрлова Анна Джабраиловна.

Образовательный процесс по ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 года № 1216.

По ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение подтверждено наличие контингента на выпускном курсе.

Контингент студентов (по состоянию на 01.04.2024):

Таблица 1

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма	179	2
2.	Очно-заочная форма	0	0
3.	Заочная форма	24	0
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования	0	0

Сроки получения СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение базовой подготовки в очной и заочной формах обучения и присваиваемая квалификация соответствуют требованиям ФГОС СПО

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

Общий срок получения СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение складывается из следующих показателей:

- продолжительность теоретического обучения;
- продолжительность практики;
- продолжительность каникул;
- продолжительность экзаменационных сессий;
- продолжительность государственной итоговой аттестации;
- общий объем каникулярного времени в учебном году;
- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения);
- объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения).

Таблица 3

Общий срок получения СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение

N	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/зачетные единицы	5940/-
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	4649/-

3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	1291/-
4.	Практики, суммарно	недели/зачетные единицы	24/-
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/зачетные единицы	6/-
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/зачетные единицы	199/-
II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
7.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы/недели/зачетные единицы	-/-/-
8.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	-

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальности 13.02.07 Электроснабжение.

2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена 13.02.07 Электроснабжение

В процессе самообследования были проанализированы следующие документы:

- учебные планы специальности;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (проф. модулей);
- учебная нагрузка преподавателей;
- расписание занятий;

- экзаменационные ведомости;
- отчёты по практикам;
- договоры с предприятиями – местами организации практик;
- программы ГИА;
- учебно-методические комплексы дисциплин (проф. модулей).

Фактическое выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам, к продолжительности всех видов практик, к продолжительности промежуточной аттестации, к продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников, к общей продолжительности каникулярного времени **соответствует** требованиям ФГОС СПО.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

ВЫВОД: Требования к результатам освоения дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение.

3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В процессе самообследования были проанализированы следующие документы:

- перечень дисциплин, по которым выполнялись курсовые проекты;
- курсовые проекты;
- перечень предприятий – мест проведения практик (по наличию договоров);
- приказы по проведению практик;
- рабочие программы практик;
- отчёты студентов по практикам;
- программы ГИА;

– приказы о назначении председателей ГЭК на текущий год.

3.1. Содержание и уровень курсовых проектов

В ходе самообследования были проанализированы курсовые проекты студентов ППСЗ 13.02.07 Электроснабжение по междисциплинарным курсам «Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций» и дисциплине «Основы экономики».

Тематика курсовых проектов соответствует содержанию. Уровень курсовых проектов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по ППСЗ 13.02.07 Электроснабжение.

3.2. Организация практического обучения

По всем видам практического обучения: учебной практике, производственной практике (по профилю специальности), производственной практике (преддипломной) разработаны рабочие программы. Программы практического обучения соответствуют программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Реализуемые образовательные программы предусматривают проведение практического обучения обучающихся. Организация проведения практического обучения осуществляется на основе договоров со Свердловской дирекцией по энергообеспечению - структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД», а также других предприятий. Программы практического обучения разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Порядок организации и проведения практического обучения соответствует требованиям нормативных документов.

ВЫВОД: Уровень организации практического обучения соответствует требованиям федерального государственного стандарта специальности 13.02.07 Электроснабжение.

4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В ходе самообследования были проанализированы документы:

- учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана;
- перечень кабинетов и лабораторий с реестром оборудования;
- отчет о наличии учебной, учебно-методической и др. литературы.

По ППСЗ 13.02.07 Электроснабжение имеются в наличии учебно-методические комплексы дисциплин. Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100%

Учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО.

Таблица 4

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2596
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	37
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	105
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	2966
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной	ед.	48

	образовательной программе		
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	76

Все обучающиеся имеют доступ к электронным библиотечным системам:

– Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте по адресу: <http://umczdt.ru/>

– Платформа [PROFобразование](https://profspo.ru/) - современный ресурс, предоставляющий доступ к более 3000 изданий, из которых более 1500 — учебные издания по направлениям обучения УрГУПС по адресу: <https://profspo.ru/>

– ЭБС издательства ЛАНЬ по адресу: www.e.lanbook.com

– ЭБС Знаниум издательства Инфра-М и др. по адресу: www.znanium.com

– ЭБС издательства Юрайт по адресу: <https://urait.ru>

– ЭБС [IPR SMART](https://www.iprbookshop.ru/) - содержит около 100 тысяч единиц контента, большая часть которого представлена уникальными учебными и научными изданиями по всем направлениям подготовки по адресу: <https://www.iprbookshop.ru/>

– Электронно-библиотечная система Айбукс по адресу: <https://ibooks.ru/>

– Библиотека ООО «ИВИС» предоставляет доступ к периодическим изданиям (газетам и журналам) в электронном виде.

– ЭБС elibrary, содержит электронные версии российских научно-технических журналов, по адресу: www.elibrary.ru и др.

Перечень информационно-справочных и поисковых систем: АСПИЖТ.

5. Кадровое обеспечение учебного процесса

В процессе самообследования была выполнена выборочная проверка личных дел преподавателей профессионального цикла по программе 13.02.07 Электроснабжение.

Преподаватели, участвующие в образовательном процессе имеют высшее профессиональное образование – 100%, базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин по каждой образовательной программе.

100% преподавателей участвуют в методической работе.

Для осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования привлекаются преподаватели, среди которых 22% имеют высшую категорию, 33% – имеют первую категорию. Доля преподавателей в возрасте до 35 лет, привлекаемых к реализации образовательных программ среднего профессионального образования составляет 18 %.

Большое внимание в работе КЖТ УрГУПС уделяется повышению профессиональной компетенции преподавательского состава через повышение квалификации, стажировку, аттестацию педагогических работников с целью установления им (подтверждения) квалификационной категории.

Таблица 5

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	40
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	55
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности	%	0

	педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы		
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	4
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	0

6. Заключение

Все показатели содержания и качества подготовки обучающихся по ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Директор КЖТ УрГУПС _____ / Н.С. Панова

Зам. директора по УР и КО _____ / А.Д. Юрлова

Заведующий отделением _____ / А.Д. Юрлова