

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панова Надежда Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 11:25:02
Уникальный программный ключ:
b4eabebadef012aa0b2f43b82d1a2b250e161

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2023 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на профессиональные темы;

должен знать:

- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);
- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенностей произношения;
- правил чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу	200 32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные и (или) практические занятия	122
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	122
Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	34
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

За счет вариатива самостоятельная работа обучающихся увеличена на 32 часа.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции, личностные результаты
		Всего	В том числе активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
Вводное занятие	Содержание учебного материала Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.	1	-	-
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	23	14	
Тема 1.1 Путь в профессию	Содержание учебного материала 1. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 2. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.	1	-	2 ОК 2, ОК 4, ОК 10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
	Практические занятия	6	6	
	Практическое занятие № 1. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки. Практическое занятие № 2. Монологическая речь по теме «Путь в профессию». Практическое занятие № 3. Личностные качества специалистов. Безличные предложения.			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	1	-	2 ОК 2, ОК4, ОК10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11

1	2	3	4	5
Тема 1.2 Железнодорожные профессии	Содержание учебного материала	2	-	3 ОК 2, ОК 4, ОК 10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени.			
	Практические занятия	4	4	
	Практическое занятие № 4. Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». Практическое занятие № 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	1	-	
Тема 1.3 Из истории технических открытий	Содержание учебного материала	2	-	2 ОК 2, ОК 4, ОК 10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).			
	Практические занятия	4	4	
	Практическое занятие № 6. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». Практическое занятие № 7. Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	2	-	
Раздел 2.	Основной курс.	94	56	
Тема 2.1 Виды транспорта.	Содержание учебного материала	2	-	2 ОК 2, ОК4, ОК10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.			
	Практические занятия	8	8	
	Практическое занятие № 8. Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». Практическое занятие № 9. Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Практическое занятие № 10. Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».			
	Практическое занятие № 11. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта».			

1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	2	-	2 ОК 2, ОК4, ОК10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
Тема 2.2 История железной дороги.	Содержание учебного материала	2	-	2 ОК 2, ОК4, ОК10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.			
	Практическое занятие	2	2	
	Практическое занятие № 12. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	2	-	2 ОК 2, ОК4, ОК 10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
Тема 2.3 Развитие железной дороги за рубежом	Содержание учебного материала	2	-	2 ОК 2, ОК4, ОК 10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.			
	Практические занятия	8	8	
	Практическое занятие № 13. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».			
	Практическое занятие № 14. Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги». Практическое занятие № 15-16. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	2	-	2 ОК 2, ОК 10; ЛР 1
Тема 2.4 Развитие железной дороги в России	Содержание учебного материала	2	-	2 ОК 2, ОК4, ОК10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.			
	Практические занятия	4	4	
	Практическое занятие № 17. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России». Практическое занятие № 18. Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	2	-	2 ОК 2, ЛР 8, ЛР 11

1	2	3	4	5
Тема 2.5 Современные технологии на железной дороге.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	2	-	2 ОК 2, ОК4, ОК 10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
	Практические занятия Практическое занятие № 19-20. Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге». Практическое занятие № 21. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге». Практическое занятие № 22. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».	8	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	1	-	2 ОК 2, ОК4, ОК10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
	Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.	2	-
Практические занятия Практическое занятие № 23. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». Практическое занятие № 24. Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».		4	4	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.		1	-	2 ОК 2, ОК4, ОК10; ЛР 8, ЛР 11

1	2	3	4	5
Тема 2.7 Экология на транспорте	Содержание учебного материала	2	-	3 ОК 2, ОК 4, ОК 10; ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах			
	Практические занятия	6	6	
	Практическое занятие № 25. Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте».			
	Практическое занятие № 26. «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте».			
Практическое занятие № 27. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».				
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	2	-	2 ОК 2, ОК 10; ЛР 1	
Тема 2.8. Электрические устройства и их утилизация	Содержание учебного материала	2	-	2 ОК 2, ОК4, ОК10;
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).			
	Практические занятия	4	4	
	Практическое занятие № 28. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация».			
	Практическое занятие № 29. Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа.			
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	1	-	2 ОК 2, ОК 10; ЛР 8	
Тема 2.9. Здоровьесберегающие технологии	Содержание учебного материала	2	-	3 ОК 2, ОК4, ОК 10; ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.			
	Практические занятия	4	4	
	Практическое занятие № 30. Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме.			
	Практическое занятие № 31. Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».			
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	1	-	3 ОК 2, ОК 4; ЛР 11	

1	2	3	4	5
Тема 2.10. Единицы измерения	Содержание учебного материала	2	-	2 ОК 2, ОК 4, ОК 10;
	Лексический материал: дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.			
	Практические занятия	4	4	
	Практическое занятие № 32. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». Практическое занятие № 33. Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	2	-	
Тема 2.11 Метрические единицы и история их названий.	Практические занятия	4	4	2 ОК 2, ОК 4, ОК 10; ЛР 11
	Практическое занятие № 34. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий». Практическое занятие № 35. Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	2	-	2 ОК 2, ОК 4, ОК 10; ЛР 11
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		36	24	
Тема 3.1 Вещества и материалы.	Содержание учебного материала	2	-	2 ОК 2, ОК 4, ОК 10
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.			
	Практические занятия	4	4	
	Практическое занятие № 36. Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. Практическое занятие № 37. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	1	-	

1	2	3	4	5
Тема 3.2 Технический перевод	Практические занятия	4	4	2 ОК 2, ОК 4, ОК 10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
	Практическое занятие № 38. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом № 1. Практическое занятие № 39. Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте».			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	1	-	2 ОК 2, ОК 4; ЛР 8
Тема 3.3 Технологические карты	Практические занятия	2	2	3 ОК 2, ОК 4, ОК 10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
	Практическое занятие № 40. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	1	-	3 ОК 2, ОК 4, ОК 10; ЛР 1, ЛР8, ЛР 11
Тема 3.4 Локомотивная сигнализация (радиопередача)	Практические занятия	4	4	3 ОК 2, ОК 4, ОК10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
	Практическое занятие № 41. Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 42. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3. Закрепление специализированной лексики.			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	1	-	2 ОК 2, ОК 4, ОК10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
Тема 3.5 Станционные устройства автоматики	Практические занятия	4	4	2 ОК 2, ОК 4, ОК 10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
	Практическое занятие № 43. Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 44. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4. Закрепление специализированной лексики.			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	1	-	2 ОК 2, ОК 4, ОК10;
Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики	Практические занятия	2	2	2 ОК 2, ОК4, ОК 10;
	Практическое занятие № 45. Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	0,5	-	2 ОК 2, ОК4, ОК10;

1	2	3	4	5
Тема 3.7 Микропроцессорные системы.	Содержание учебного материала	4	-	2 ОК 2, ОК4, ОК 10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.			
	Практические занятия	4	4	
	Практическое занятие № 46. Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»			
	Практическое занятие № 47. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6. Закрепление специализированной лексики.			
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	0,5	-	2 ОК 2, ОК 4; ЛР 8	
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		46	28	
Тема 4.1 Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	4	-	2 ОК 2, ОК 4, ОК 10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.			
	Практические занятия	10	10	
	Практическое занятие № 48. Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»			
	Практическое занятие № 49-50. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». Практическое занятие № 51-52. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».			
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	4	-	2 ОК 4, ЛР 1, ЛР 8	
Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала	4	-	2 ОК 2, ОК4, ОК10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.			
	Практические занятия	12	12	
	Практическое занятие № 53-54. Правила составления резюме и сопроводительного письма. Практическое занятие № 55-56. Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)			
	Практическое занятие № 57-58. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».			
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	2	-	2 ОК 2, ОК 4, ОК10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11	

1	2	3	4	5
Тема 4.3 Интервью и собеседование.	Содержание учебного материала	2	-	2 ОК 2, ОК 4, ОК 10; ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.			
	Практические занятия	6	6	
Практическое занятие № 59-61. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».				
Дифференцированный зачет		2	-	
Всего:		200	122	

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

* Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель.

Технические средства обучения: не используются.

Оборудование, включая приборы (при наличии): не используется.

Наглядные пособия.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975>. Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/1779975>

Дополнительная учебная литература:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138>. Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/1933138>

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык». Часть 1/ Е.С. Симонова, 2022. Режим доступа: КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 27.02.03

2. Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык». Часть 2/ Е.С. Симонова, 2022. Режим доступа: КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 27.02.03

3. Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»/ Е.С. Симонова, 2022. Режим доступа: КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 27.02.03

3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных

Перечень Интернет-ресурсов:

1. ELT Courses and Teacher's Resources from Macmillan Education. – Режим доступа: www.macmillanenglish.com

2. BBC Learning English. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3. British Council. The UK's international culture and education organization. – Режим доступа: www.britishcouncil.org

4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. – Режим доступа: www.handoutsonline.com
5. Welcome to ICONS - Icons of England. – Режим доступа: www.icons.org.uk
6. Number one for English language teachers. – Режим доступа: www.onestopenenglish.com
7. Developing Teachers. – Режим доступа: www.developingteachers.com
8. English Teaching professional. – Режим доступа: www.etprofessional.com
9. Pearson English Language Teaching (ELT). – Режим доступа: www.pearsonelt.com
10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Юниверсити Пресс. - Режим доступа: <https://elt.oup.com>
11. Онлайн-словарь. Режим доступа: www.lingvo-online.ru

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение: не используется.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> -практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой; <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета.