

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панова Надежда Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.05.2024 14:20:50

Уникальный программный ключ:

b4eabebedef012aa0b2f43b8534ffd581600e764

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

Колледж железнодорожного транспорта

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОП.07 Охрана труда

для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Екатеринбург 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2023 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.07 Охрана труда относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

### должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

### должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### **1.5. Личностные результаты:**

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 29 Постоянно занимающийся саморазвитием.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу</b>	<b>108</b> 12
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	12
лабораторные занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	16
<b>Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающихся (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	34
индивидуальный проект	-
<b>Консультация</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

За счёт вариатива увеличено количество аудиторных часов на 8 часов для углублённого изучения материала в Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда: Тема 1.1 Основы трудового законодательства - 4 часа; Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии – 2 часа; в разделе 2 Гигиена труда и производственная санитария Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды - 2 часа; На самостоятельную работу - 4 часа для углубленного изучения материала.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения, формируемые компетенции** и личностные результаты
		Всего	в том числе активные и интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>		<b>3</b>	-	
<b>Тема. Цели, задачи и содержание дисциплины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда». Система мероприятий по охране труда.	2	-	2 ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК 07, ПК.2.1, ПК.2.3,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	1	-	ОК.1, ОК 02, ОК.4, ОК 07, ПК.2.1, ПК.2.3.
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>32</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Основы трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Порядок выдачи средств индивидуальной защиты, обезвреживающих средств, медицинских аптечек и т.п. Порядок проведения медицинского освидетельствования. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.	8	-	2  ОК. 01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.06, ОК.09;

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?</p>	2	-	ОК. 01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.06, ОК.09; ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1-ПК.2.3,
<p><b>Тема 1. 2. Организация управления охраной труда на предприятии.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Управление профессиональными рисками в ОАО «РЖД». Режимы управления охраной труда в ОАО РЖД. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Комплексная оценка состояния охраны труда на производственном объекте. Порядок обучения по охране труда: инструктажи и проверка знаний по охране труда. Правила проведения инструктажа на предприятиях ж. д. транспорта. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	6	-	2  ОК. 01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.09; ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1-ПК.2.3 ЛР 3, ЛР 29
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Что такое рабочая зона и рабочее место? Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии.</p>	4	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1-ПК.2.3



<p><b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Специфика условий труда железнодорожников. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний.</p>	<p>4</p>	<p>-</p>	<p>2          ОК. 01,          ОК.02,          ОК 03,          ОК.04,          ОК 05,          ОК.06,          ОК 07,          ОК.09;          ПК.1.1, ПК.1.3,          ПК.2.1-ПК.2.3          ЛР 4, ЛР 9,          ЛР 19, ЛР 20</p>
	<p><b>Практические и лабораторные занятия:</b>          1.Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-          Расчет показателей производственного травматизма.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>ОК. 01,          ОК.02,          ОК 03,          ОК.04,          ОК 05,          ОК.06,          ОК 07,          ОК.09;          ПК.1.1, ПК.1.3,          ПК.2.1, ПК.2.3</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний.</p>	<p>4</p>	<p>-</p>	<p>ОК. 01,          ОК.02,          ОК 03,          ОК.04,          ОК 05,          ОК.06,          ОК 07,          ОК.09;          ПК.1.1, ПК.1.3,          ПК.2.1-ПК.2.3</p>

<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.</b>	<b>35</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты.  Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы.</p>	10	-	2  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1-ПК.2.3, ПК.3.1 – ПК.3.3; ЛР 20
	<p><b>Практические и лабораторные занятия:</b>  2. Определение параметров микроклимата в помещении.  3. Измерение освещенности на рабочих местах.</p>	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1-ПК.2.3, ПК.3.1 – ПК.3.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.  Подготовка к ответам на контрольные вопросы  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?</p>	5	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1-ПК.2.3, ПК.3.1 – ПК.3.3

<b>Тема 2.2. Электро-безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Условия попадания человека под действие электрического тока: опасность прикосновения к токоведущим частям, опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.	6	-	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09ПК.2.1 – ПК.2.3, ПК.3.1 – ПК.3.3 ЛР 9, ЛР 20
	<b>Практические и лабораторные занятия:</b> 4. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.2.1 – ПК.2.3, ПК.3.1 – ПК.3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.	5	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ПК.2.1 – ПК.2.3, ПК.3.1 – ПК.3.3
<b>Тема 2.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Защита человека при работе с грузоподъемными машинами. Средства защиты человека при работе с движущимися частями механизмов. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и	2	-	3 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщения в соответствии с содержанием учебного материала.	1	-	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК.1.1- ПК.1.3, ПК.2.1

<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ — ППБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Опасные факторы пожаров и взрывов. Классификация пожаров. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности, по конструктивной и функциональной пожарной опасности.	4	-	2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.3, ПК.2.1 – ПК.2.3,
	<b>Практические и лабораторные занятия:</b> 5.Изучение первичных средств пожаротушения. Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара.	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.1.1- ПК.1.3, ПК.2.1– ПК.2.3, ПК.3.1-

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение Федерального закона РФ от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».</p>	4	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.1.1-ПК.1.3, ПК.2.1-ПК.2.3, ПК.3.1-ПК.3.3
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Система «Человек на пути».</p>	4	-	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК.1.1- ПК.1.3, ПК.2.1-ПК.2.3, ПК.3.1-ПК.3.3 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 20
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.  Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях.</p>	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ПК.1.1- ПК.1.3, ПК.2.1-ПК.2.3, ПК.3.1 -ПК.3.3
<b>Тема 4.2. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе (ТРА, тех. процесс, Инструкции по охране труда). Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции</p>	10	-	ОК.1 – ОК.9 ПК.1.1- ПК.1.3, ПК.2.1-ПК.2.3, ПК.3.1-ПК.3.3

	<p>Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов. Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов. Аттестация рабочих мест.</p>			<p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 29</p>
	<p><b>Практические и лабораторные занятия:</b> 6. Оценка условий жизнедеятельности человека по факторам вредности и травмоопасности.</p>	2	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК.1.1-ПК.1.3, ПК.2.1-ПК.2.3, ПК.3.1-ПК.3.3</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками Ознакомление с методикой оценки последствий воздействия на человека неблагоприятных условий труда, а также вредных и травмоопасных факторов среды обитания (на производстве, в городе и в быту), наносящих ущерб здоровью, приводящих к сокращению жизни и повышению риска его гибели.</p>	6	-	<p>ОК.1 – ОК.9 ПК.1.1-ПК.1.3.</p>
<b>Консультация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

\*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете охраны труда.

Оснащение учебного кабинета охраны труда:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- оборудование, включая приборы;
- наглядные пособия.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Шумский, В. М. Охрана труда и социальная защита : учебное пособие / В. М. Шумский, Е. Ю. Нарусова, В. Г. Стручалин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 192 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczt.ru/books/937/260739/>.

2. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473>

3. Горькова, Н. В. Охрана труда: учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185929>

Дополнительная учебная литература:

1. Сибикин Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие. — Изд. 3-е, стер. / Ю.Д. Сибикин. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-4499-0770-7. - URL: - Текст: электронный.

<https://ibooks.ru/bookshelf/389870/reading>

2. Челноков А. А. Охрана труда : учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 543 с. - ISBN 978-985-06-3244-9. - URL: - Текст: электронный. <https://ibooks.ru/bookshelf/386977/reading>

Нормативно – правовая документация:

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 13 ноября 2003 г. N 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда» (ред. от 30.11.2016);



2. Федеральный закон РФ от 6 ноября 2011 г. N 300 "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ред. от 06.11.2011);

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 1 июня 2009 г. N 290н "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты" (зарегистрирован Минюстом России 10 сентября 2009 г. N 14742), с изменениям, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 27 января 2010 г. N 28н (зарегистрирован в Минюсте России 1 марта 2010 г., N 16530) (ред. от 12.01.2015).

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 февраля 2009 г. N 45н г. Москва "Об утверждении норм и условий бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов, Порядка осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов, и Перечня вредных производственных факторов, при воздействии которых в профилактических целях рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов" (ред. от 20.02.2014).

5. ПРИКАЗ от 17 декабря 2010 г. N 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств» (вместо Постановления Министерства труда и социального развития РФ от 4 июля 2003 г. N 45 "Об утверждении норм бесплатной выдачи работникам смывающих и обезвреживающих средств, порядка и условий их выдачи") (ред. от 23.11.2017)

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 3.05.2006 г. № 855р «Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД» (с изм. от 27.12.2012).

7. Распоряжение ОАО РЖД №2119р от 10.09.2014 г «Режимы управления охраной труда»;

8. Распоряжение ОАО РЖД №2777р от 28.11.2014 г. «Организация работ по вопросам влияния человеческого фактора на уровень производственного травматизма»;

9. Распоряжение ОАО РЖД №510р от 27.02.2015 г. «Организация работы по выдаче предписаний по выявленным нарушениям требований нормативных документов по охране труда».

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Охране труда» / Г. Р. Гридчина - КЖТ УрГУПС, 2022. Режим доступа: КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 23.02.01.

### 3.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных

Перечень интернет-ресурсов:

1. Сайт ОАО «РЖД» <http://www.rzd.ru>
2. Сайт для студентов-железнодорожников <http://www.pomogala.ru>
3. Сайт федерального агентства железнодорожного транспорта <http://www.roszeldor.ru>
4. АСПИЖТ, склад законов [http://www.6pl.ru/transp2/pMt\\_286i2.htm](http://www.6pl.ru/transp2/pMt_286i2.htm)
5. Сайт «Министерства транспорта» <http://www.mintrans.ru>
6. Электронная информационно-образовательная среда КЖТ УрГУПС <http://kgt.usurt.ru/do>
7. Российская энциклопедия по охране труда. Форма доступа: <http://www.encyclopedia.ru/cat/online/detail/47192/>

Профессиональные базы данных:

АСПИ ЖТ

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> </ul> <p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка выполнения практических работ, подготовки презентаций, сообщений. Тестирование. Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы экзамена.</p>