

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панова Надежда Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.06.2024 13:21:16
Уникальный программный ключ:
b4eabebadef012aa0b2f43b8524ffb581600e7d1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Колледж железнодорожного транспорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, измерения и техническое обслуживание линейной части сети квантовых коммуникаций

для специальности: 11.02.19 Квантовые коммуникации

Форма обучения и срок освоения:

основное общее образование 2г.10 мес. (очная форма обучения)

среднее (полное) общее образование 1г.10 мес. (очная форма обучения)

Екатеринбург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ	20

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 МОНТАЖ, ИЗМЕРЕНИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛИНЕЙНОЙ ЧАСТИ СЕТИ КВАНТОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ

1.1 Область применения программы практики

УП.01 Учебная практика является компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и проводится в форме практической подготовки [1].

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью [2].

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом 2024 года по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Монтаж, измерения и техническое обслуживание линейной части сети квантовых коммуникаций и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выбирать материалы, инструмент и приборы для монтажа волоконно-оптических линий связи

ПК 1.2. Проводить работы по монтажу линейной части сети квантовых коммуникаций

ПК 1.3. Проводить измерения параметров линейной части сети квантовых коммуникаций и анализировать полученные результаты

ПК 1.4. Выполнять плановые работы по обслуживанию линейной части сети квантовых коммуникаций.

Программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке - переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям[1]:

Кабельщик – спайщик.

1.2 Цель и задачи практики

Целью учебной практики УП.01 является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для освоения общих и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- закрепление у обучающихся умений по основному виду профессиональной деятельности: Монтаж, измерения и техническое обслуживание линейной части сети квантовых коммуникаций;

- развитие профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций;
- развитие навыков безопасного выполнения работ.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики УП.01.01 проводится дискретно

На учебную практику УП.01.01 в соответствии с учебным планом выделено: 36 часа (1 неделя).

Промежуточная аттестация учебной практики УП.01.01 представлена в Таблице 1.

Таблица 1 –Промежуточная аттестации учебной практики

Шифр (индекс)	Наименование практики	Форма промежуточной аттестации, семестр
		Очная форма обучения
УП.01.01	Учебная практика	Дифференцированный зачет, 2 семестр (на базе среднего общего образования)
		Дифференцированный зачет, 4 семестр (на базе основного общего образования)

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в рамках профессионального вида деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации, указанными в Таблице 2.

Таблица 2 - Владение компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности

Наименование компетенции	Наименование результата обучения (в соответствии с ФГОС СПО)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выбирать материалы, инструмент и приборы для монтажа

	волоконно-оптических линий связи
ПК 1.2.	Проводить работы по монтажу линейной части сети квантовых коммуникаций
ПК 1.3.	Проводить измерения параметров линейной части сети квантовых коммуникаций и анализировать полученные результаты
ПК 1.4.	Выполнять плановые работы по обслуживанию линейной части сети квантовых коммуникаций

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт работы:

- осуществлять обоснованный и целесообразный выбор материалов, инструмента и приборов для монтажа волоконно-оптических линий связи,
- проводить внешний осмотр волоконно-оптического кабеля (далее ВОК),
- осуществлять измерения оптических характеристик ВОК,
- осуществлять монтаж волоконно-оптических кабелей;
- осуществлять подготовку и монтаж муфты, оптических кроссов настенного и стоечного типов, механических соединителей, коннекторов
- проведения профилактических измерений параметров линейной части сети квантовых коммуникаций;
- проведения измерений с целью определения характера и места повреждения ВОК, измерений в процессе монтажа ВОК
- проведения контрольных измерений после окончания монтажа, ремонтных и восстановительных работ;
- проведения анализа результатов измерений на соответствие нормам
- проведения осмотра трасс линейной части сети квантовых коммуникаций;
- определения мест повреждения и устранение повреждений ВОК;
- устранения повреждений в оконечных устройствах;
- проведения профилактических измерений параметров ВОК;
- обеспечения соответствия содержания распределительных шкафов, кабельных ящиков, распределительных коробок, смотровых устройств, шахт, необслуживаемых регенерационных пунктов и контрольно-измерительных приборов правилам эксплуатации кабельных сооружений;
- проведения анализа состояния линейной части сети квантовых коммуникаций;
- разработки плана технического обслуживания линейной части сети квантовых коммуникаций, контроль и документирование его исполнения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Объем учебной практики, содержание и виды работ, а так же формируемые компетенции приведены в Таблице 3.

Таблица 3 – Объем учебной практики, содержание и виды работ, формируемые компетенции

Наименование раздела практики	Содержание работ	Формируемые компетенции	Объем часов (недель)
Монтаж, измерения и техническое обслуживание линейной части сети квантовых коммуникаций	<ul style="list-style-type: none"> - выбор вида кабеля, его маркировки; - проверка целостности кабельного барабана и отсутствия внешних повреждений ВОК; - измерение оптических характеристик и анализ полученных результатов на соответствие паспортным характеристикам; - выбор и применение материалов, инструментов и приборов для монтажа волоконно-оптических линий связи; - разделка ВОК; - соблюдение технологии монтажа и герметизации муфт различных типов (технологическую последовательность, дефекты, меры предупреждения и способы устранения), монтажа кроссов различных типов (технологическую последовательность, дефекты, меры предупреждения и способы устранения, механических соединителей и коннекторов различных типов (технологическую последовательность, дефекты, меры предупреждения и способы устранения), установки кабелей под постоянное избыточное давление; - оформление паспорт монтажа оптических муфт и кроссов; - проведение измерений затухания в оптическом кабеле методами обрыва и обратного рассеяния, в оптических муфтах различными способами и анализ полученных результатов измерений на соответствие нормативным значениям; - оформление протоколов измерения затухания ВОК после прокладки; - определение места повреждений ВОК различными способами; - выполнение текущего ремонта линейной части сети квантовых коммуникаций; 	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.4	36/1

	- работа с приборами и инструментами, используемыми при обслуживании линейной части сети квантовых коммуникаций - соблюдение требований техники безопасности и охрана труда при выполнении монтажных работ, применение средств индивидуальной защиты		
Итого:			36/1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации практики

Учебная практика в форме практической подготовки организована непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства практикой образовательной организацией назначается руководитель практики из числа наиболее опытных преподавателей, ведущих профессиональные циклы (модули), а так же мастеров производственного обучения.

Направление на практику оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, на базе которой проводится практика, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Перед прохождением практики студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка, прослушивают инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, фиксируют это подписями в журнале инструктажей.

Программа практики УП.01.01 Учебная практика реализуется концентрированно в мастерских, в кабинете и лаборатории.

За период прохождения практики УП.01.01 Учебная практика студенту необходимо выполнить задания, предусмотренные программой практики и выдаваемые мастерами производственного обучения и преподавателями.

За время прохождения практики обучающийся обязан:

- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками, выполнить программу практики и задания в полном объеме и в установленные сроки, определяемые календарным учебным графиком;
- соблюдать график прохождения практики.

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы практики

4.2.1 Основная учебная литература

1. Фокин, В. Г. Гибкие оптические сети: учебное пособие для СПО / В. Г. Фокин, Р. З. Ибрагимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8989-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186065> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Складов, О. К. Волоконно-оптические сети и системы связи: учебное пособие для СПО / О. К. Складов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9569-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200501> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.2 Дополнительная литература

1. Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-0480-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495353>

4.2.3 Нормативная документация

1. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

2. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 № 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта»;

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»;

4. ФГОС СПО по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации среднего профессионального образования, утвержденного приказом

5. Положение ПЛ 2.3.29 «СМК. Разработка и утверждение образовательных программ среднего профессионального образования»;

6. Положение ПЛ 2.3.35 "СМК. О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

4.2.4 Интернет-ресурсы

- САБ ИРБИС «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» <http://biblioserver.usurt.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

- Справочная правовая система «Гарант».

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения: мастерская по монтажу волоконно-оптического кабеля.

Оснащение мастерских и рабочих мест мастерских:

мастерская по монтажу волоконно-оптического кабеля

- рабочие места по количеству обучающихся;
- паяльная станция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки.

4.4 Кадровое обеспечение программы практики

Реализацию практики УП.01.01 Учебная практика обеспечивают преподаватели и мастера производственного обучения с образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

Руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения и преподаватели, а также могут быть работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

5.1 Оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 5 – Оценка результатов практики

Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- выполнение лабораторных и самостоятельных работ, - отчет по практике
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	-быстрое определение сути задачи для поиска информации; необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; оценивание практической значимости результатов	- выполнение лабораторных и самостоятельных работ, - отчет по практике

1	2	3
информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поиска; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения; различных цифровых средств для решения профессиональных задач.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- работа в рамках актуальной нормативно-правовой документации; применение современной научной профессиональной терминологии; определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	- выполнение лабораторных и самостоятельных работ, - отчет по практике
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- выполнение лабораторных и самостоятельных работ, - отчет по практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на	- выполнение лабораторных и самостоятельных работ, - отчет по практике

1	2	3
<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-определение значимости своей специальности; применение стандартов антикоррупционного поведения</p>	<p>- выполнение лабораторных и самостоятельных работ, - отчет по практике</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>- соблюдение нормы экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,</p>	<p>- выполнение лабораторных и самостоятельных работ,</p>

1	2	3
<p>ресурсосбережени ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства; организация профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>- результаты тестирования, - отчет по практике</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной специальности</p>	<p>- выполнение лабораторных и самостоятельных работ, - отчет по практике</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- понимание текста на базовые профессиональные темы;</p>	<p>- выполнение лабораторных и самостоятельных работ, - отчет по практике</p>
<p>ПК 1.1. Выбирать материалы, инструмент и</p>	<p>- осуществление выбора материалов, инструмента и приборов для монтажа волоконно-оптических линий связи,</p>	<p>- выполнение лабораторных и самостоятельных работ,</p>

1	2	3
<p>приборы для монтажа волоконно-оптических линий связи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение внешнего осмотра волоконно-оптического кабеля (далее ВОК), - проведение измерений оптических характеристик ВОК; - анализ полученных результатов на соответствие паспортным характеристикам - чтение функциональных, структурных и принципиальных схем оборудования систем связи; - осуществлять выбор и монтаж оборудования; - использование ГОСТов, технической документацией, справочной литературой; 	<p>отчет по практике</p>
<p>ПК 1.2. Проводить работы по монтажу линейной части сети квантовых коммуникаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление монтажа волоконно-оптических кабелей; - подготовка и монтаж муфты, оптических кроссов настенного и стоечного типов, механических соединителей, коннекторов; - соблюдение технологии монтажа муфт, кроссов, механических соединителей; - оформление паспорта монтажа оптических муфт и кроссов; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение лабораторных и самостоятельных работ, - отчет по практике
<p>ПК 1.3 Проводить измерения параметров линейной части сети квантовых коммуникаций и анализировать полученные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведения профилактических измерений параметров линейной части сети квантовых коммуникаций; - проведения измерений с целью определения характера и места повреждения ВОК, измерений в процессе монтажа ВОК; - проведения контрольных измерений после окончания монтажа, 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение лабораторных и самостоятельных работ, - отчет по практике

1	2	3
	<p>ремонтных и восстановительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа результатов измерений на соответствие нормам; - оформление протоколов измерений после прокладки ВОК 	
<p>ПК 1.4 Выполнять плановые работы по обслуживанию линейной части сети квантовых коммуникаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведения осмотра трасс линейной части сети квантовых коммуникаций; - определения мест повреждения и устранение повреждений ВОК; - устранения повреждений в оконечных устройствах; - проведения профилактических измерений параметров ВОК; - обеспечения соответствия содержания распределительных шкафов, кабельных ящиков, распределительных коробок, смотровых устройств, шахт, необслуживаемых регенерационных пунктов и контрольно-измерительных приборов правилам эксплуатации кабельных сооружений; - проведения анализа состояния линейной части сети квантовых коммуникаций; - разработки плана технического обслуживания линейной части сети квантовых коммуникаций, контроль и документирование его исполнения. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение лабораторных и самостоятельных работ, - отчет по практике

Результаты практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом учебной практики УП.01.01 Учебная практика является получение умений:

- выбирать вид кабеля, его маркировку;
- проверять целостность кабельного барабана и отсутствие внешних повреждений ВОК;
- пользоваться измерительными приборами, предназначенными для измерения оптических характеристик ВОК;
- производить анализ полученных результатов на соответствие паспортным характеристикам;
- выбирать и применять материалы, инструмент и приборы для монтажа волоконно-оптических линий связи;
- применять средства индивидуальной защиты
- разделять ВОК;
- соблюдать технологию монтажа и герметизации муфт различных типов (технологическую последовательность, дефекты, меры предупреждения и способы устранения);
- соблюдать технологию монтажа кроссов различных типов (технологическую последовательность, дефекты, меры предупреждения и способы устранения);
- соблюдать технологию монтажа механических соединителей и коннекторов различных типов (технологическую последовательность, дефекты, меры предупреждения и способы устранения);
- соблюдать технологию установки кабелей под постоянное избыточное давление;
- оформлять паспорт монтажа оптических муфт и кроссов;
- применять средства индивидуальной защиты
- пользоваться измерительными приборами (рефлектометрами, оптическими мультиметрами);
- производить измерения в оптических муфтах различными способами;
- производить измерения затухания в оптическом кабеле методами обрыва и обратного рассеяния;

- анализировать полученные результаты измерений на соответствие нормативным значениям;
- документировать результаты измерений и анализа;
- оформлять протокол измерения затухания ВОК после прокладки;
- пользоваться приспособлениями для обеспечения безопасного выполнения работ;
- применять средства индивидуальной защиты
- определять места повреждений ВОК различными способами;
- выполнять текущий ремонт линейной части сети квантовых коммуникаций;
- работать с приборами и инструментами, используемыми при обслуживании линейной части сети квантовых коммуникаций;
- пользоваться приспособлениями для обеспечения безопасного выполнения работ;
- применять средства индивидуальной защиты.

По результатам практики руководителем практики заполняется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительной оценки в аттестационном листе, и положительной характеристики (отзыва) руководителя практики об уровне освоения компетенций обучающимся в период прохождения практики [3].

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

1. Положение ПЛ 2.3.29 «СМК. Разработка и утверждение образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена»;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

3. Положение ПЛ 2.3.35 "СМК. О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".