

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное агентство железнодорожного транспорта

ФИО: Панова Надежда Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.05.2024 14:20:36

Уникальный программный ключ:

b4eabebedef012aa0b2f43b8524ffd581600e761

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

Колледж железнодорожного транспорта

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: ОП.10 Безопасность движения на железнодорожном транспорте

для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

Екатеринбург 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	22
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основании рекомендаций цикловой комиссии, в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2023 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.10 Безопасность движения на железнодорожном транспорте относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

– в профессиональной деятельности организовывать собственную деятельность и работу персонала в соответствии с должностными обязанностями, с требованиями ПТЭ, инструкций и приказов по обеспечению безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта

– определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железнодорожного транспорта, подвижного состава требованиям ПТЭ для обеспечения безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта и эффективно использовать технические средства

– производить необходимые расчеты и обоснования выбранных решений

**должен знать:**

– Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции и приказы по обеспечению безопасности движения

– обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность за обеспечение безопасности движения; порядок действий работников при технической эксплуатации железнодорожного транспорта Российской Федерации общего и необщего пользования;

– порядок функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта, железнодорожного подвижного состава;

– систему организации движения поездов, в условиях нормальной работы и в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи;

– регламент действий работников, связанных с движением поездов в нестандартных и аварийных ситуациях; классификацию транспортных происшествий.

#### **1.4 Формируемые компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

#### **1.5. Личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу</b>	<b>202</b> 202
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
В том числе:	
практические занятия	50
Лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	50
<b>Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
внеаудиторная самостоятельная работа	56
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 10 Безопасность движения на железнодорожном транспорте

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции
		Всего	В том числе активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта</b>		<b>3</b>	-	
<b>Введение.</b> <b>Тема 1.1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.</b> <b>Ответственность работников железнодорожного транспорта за обеспечение безопасности движения.</b>	Содержание учебного материала Значение, содержание и задачи дисциплины. Основные инструкции и приказы по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте, их назначение. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения поездов. Понятие безопасность движения. Виды ответственности за обеспечение безопасности движения на железнодорожном транспорте. Степень ответственности за выполнение ПТЭ и инструкций.	2	-	1 ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЛР1, ЛР3
	Самостоятельная работа обучающихся: Техническая терминология, применяемая на транспорте. Основные определения, установленные ПТЭ. Порядок испытаний и назначения на должность лиц, поступающих на железнодорожный транспорт.	1	-	
<b>Раздел 2. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.</b>		<b>4</b>	-	
<b>Тема 2.1. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта. Общие требования к</b>	Содержание учебного материала Содержание железнодорожных сооружений и устройств, порядок их сдачи и приемки в эксплуатацию. Габариты, применяемые на железнодорожном транспорте. Значение габаритов приближения строений, подвижного состава и	1	-	2 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР9-11

1	2	3	4	5
<b>содержанию сооружений и устройств. Габариты.</b>	погрузки для обеспечения безопасности движения поездов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Требования к расстояниям между осями смежных путей на перегонах и станциях. Порядок размещения и закрепления около путей выгруженных или подготовленных к погрузке грузов.	1	-	
<b>Тема 2.2. Сооружения и устройства станционного хозяйства.</b>	Содержание учебного материала Требования ПТЭ к путевому развитию и техническому оснащению станций. Виды пассажирских и грузовых платформ. Требования к аварийно – восстановительным пунктам.	1	-	2 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся: Требования к освещению станционных устройств. Требования к оборудованию и устройству служебных зданий и помещений.	1	-	
<b>Раздел 3.Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Осмотр сооружений и устройств и их ремонт.</b>	Содержание учебного материала Порядок осмотра сооружений и устройств и служебно-технических зданий. Порядок ведения журнала осмотра.	1	-	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8 ПК 1.2 ЛР1, ЛР10
	Практические и лабораторные занятия: 1. Оформление записей в «Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети (ф. ДУ-46)	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок закрытия и открытия перегона для производства работ.	2	-	
<b>Раздел 4. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Сооружения и устройства путевого хозяйства.</b>	Содержание учебного материала Требования к содержанию ж.д. пути. Требования к расположению линий и отдельных пунктов в плане и профиле. Требования к содержанию земляного полотна и искусственных сооружений. Контроль состояния пути и	1	-	2 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР9-11

1	2	3	4	5
	сооружений			
	Самостоятельная работа обучающихся: Нормы и допуски по содержанию колеи. Требования ПТЭ к установке путевых и сигнальных знаков	1	-	
<b>Тема 3.2. Требования ПТЭ к стрелочным переводам. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог.</b>	Содержание учебного материала Требования к эксплуатации стрелочных переводов и глухих пересечений. Применяемые марки крестовин. Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещается их эксплуатировать.	1	-	3 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.2 ЛР1, ЛР20
	Практические и лабораторные занятия: 2. Определение неисправностей стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатировать	6	6	
	3. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог. Классификация и оборудование переездов			
	Самостоятельная работа обучающихся: Требования ПТЭ к содержанию и оборудованию нецентрализованных стрелок.	1	-	
<b>Раздел 5. Техническая эксплуатация технологической электросвязи.</b>		<b>4</b>	-	
<b>Тема 5.1. Виды связи. Требования ПТЭ к технологической электросвязи.</b>	Содержание учебного материала Виды связи. Требования ПТЭ к технологической электросвязи. Габариты подвески воздушных линий СЦБ и связи. Способы защиты линий СЦБ и связи.	2	-	2 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 2.2 ЛР3, ЛР9
	Самостоятельная работа обучающихся: Очередность восстановления линий СЦБ и связи при повреждении.	2	-	
<b>Раздел 6. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.</b>		<b>36</b>	12	
<b>Тема 6.1. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и</b>	Содержание учебного материала Устройства СЦБ на перегонах и станциях. Требования ПТЭ предъявляемые к автоматической блокировке, полуавтоматической блокировке. Требования,	2	-	2 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 2.2

1	2	3	4	5
<b>блокировки на перегонах и станциях.</b>	предъявляемые к диспетчерской централизации, электрической централизации стрелок и сигналов, автоматической локомотивной сигнализации. Требования, предъявляемые к контрольным стрелочным и сигнальным замкам, устройствам ключевой зависимости и станционной блокировке.			ЛР1, ЛР3
	Самостоятельная работа обучающихся: Автоматические системы оповещения о приближении поезда. Устройства путевого заграждения. Указатели наличия неисправных вагонов в поездах. Требования к устройствам автоматической переездной сигнализации.	1	-	
<b>Тема 6.2. Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Постоянные сигналы</b>	Содержание учебного материала Светофоры и их деление. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами. Требования ПТЭ к сигнализации. Значение инструкции по сигнализации. Сигналы и их деление. Сигнальные цвета. Порядок подачи сигналов. Виды светофоров, места их установки. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами. Пригласительный сигнал, условия его применения. Условно – разрешающий сигнал светофора.	1	-	3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9 ПК 2.2 ЛР9, ЛР20
	Практические и лабораторные занятия: 4. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные значения сигналов, подаваемых светофорами (независимо от места установки и их назначения). Обозначение недействующих светофоров. Видимость сигнальных огней.	1	-	
<b>Тема 6.3. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте.</b>	Содержание учебного материала Сигнализация и места установки постоянных дисков уменьшения скорости. Сигнальные знаки обозначения начала и конца опасного места. Требования к ограждению	1	-	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7

1	2	3	4	5
<b>Ограждение опасного места на железнодорожных путях.</b>	опасного места, не требующего остановки поезда.			ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР9-11
	Практические и лабораторные занятия: 5. Ограждение опасных мест на железнодорожных путях общего и необщего пользования	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ограждение мест, требующих уменьшения скорости на перегоне, расположенного вблизи железнодорожной станции.	1	-	
<b>Тема 6.4. Ограждение мест препятствий и мест производства работ на перегонах и станциях.</b>	Содержание учебного материала Переносные сигналы и условия их применения. Порядок ограждения мест препятствий и мест производства работ на перегонах.	1	-	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР1, ЛР3
	Практические и лабораторные занятия: 6. Ограждение мест препятствий и мест производства работ на перегонах и станциях 7. Ограждение подвижного состава на станционных путях и при вынужденной остановке на перегоне	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок ограждения внезапно возникшего препятствия и участков, проходимых поездами с проводниками.	2	-	
<b>Тема 6.5. Ручные сигналы на железнодорожном транспорте.</b>	Содержание учебного материала Виды ручных сигналов и предъявляемые ими требования на перегонах и станциях.	2	-	2 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7 ПК 2.2 ЛР9
	Самостоятельная работа обучающихся: Подача сигналов ручными сигнальными приборами.	1	-	
<b>Тема 6.6. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.</b>	Содержание учебного материала Указатели: маршрутные, стрелочные, путевого заграждения, гидравлических колонок, наличия неисправных вагонов в поездах и «опустить токоприемник».	1	-	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 2.2
	Практические и лабораторные занятия:	4	4	

1	2	3	4	5
	8. Постоянные и временные сигнальные знаки и места их установки.			ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды, назначение и места установки сигнальных знаков.	1	-	
<b>Тема 6.7. Сигналы, применяемые при маневровой работе.</b>	Содержание учебного материала Ручные и звуковые сигналы при маневровой работе.	2	-	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 2.2 ЛР3, ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся: Сигналы, подаваемые маневровыми и горочными светофорами.	1	-	
<b>Тема 6.8. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.</b>	Содержание учебного материала Порядок обозначения сигналами головы и хвоста пассажирских и грузовых поездов, локомотивов без вагонов и снегоочистителей. Сигналы на локомотивах при маневровых передвижениях. Сигналы при движении дрезин съемного типа, путевых вагончиков и других съемных единиц.	2	-	2 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 2.2 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся: Сигналы при уборке с перегона поезда по частям.	1	-	
<b>Тема 6.9. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели.</b>	Содержание учебного материала Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов, порядок их подачи. Оповестительные сигналы, сигналы бдительности и бодрствования, сигнал «Внимание! Внимание! Слушайте все!». Действие работников при подаче сигнала «Внимание! Внимание! Слушайте все!».	2	-	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6 ПК 2.2 ЛР9-11
	Самостоятельная работа обучающихся: Сигналы тревоги и специальные указатели.	1	-	
<b>Раздел 7. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.</b>		<b>4</b>	-	
<b>Тема 7.1. Требования к устройствам</b>	Содержание учебного материала Требования к устройствам электроснабжения железных дорог	2	-	2 ОК 1, ОК 2,

1	2	3	4	5
<b>электроснабжения железных дорог на постоянном и переменном токе. Контактная сеть.</b>	на постоянном и переменном токе. Контактная сеть. Секционирование контактной сети. Габариты подвески контактного провода, места установки опор.			ОК 4, ОК 9 ЛР9, ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятия воздушный промежуток, нейтральная вставка, секционные изоляторы, разъединители.	2	-	
<b>Раздел 8. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 8.1. Общие требования, предъявляемые к подвижному составу. Колесные пары. Тормозное оборудование и автосцепное устройство.</b>	Содержание учебного материала Требования к подвижному составу и его содержанию. Знаки и надписи на подвижном составе. Требования к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм.	2	-	3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ЛР1, ЛР20
	Практические и лабораторные занятия: 9. Неисправности колесных пар. Нанесение на колесные пары знаков и клейм.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава. Требования ПТЭ к автосцепке.	2	-	
<b>Раздел 9. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте.</b>		<b>40</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 9.1. График движения поездов. Раздельные пункты.</b>	Содержание учебного материала Значение графика и предъявляемые к нему требования. Порядок назначения и отмены поездов, их нумерация. Приоритетность поездов в зависимости от очередности перевозок. Граница железнодорожной станции.	1	-	2 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР11, ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся: Деление железнодорожных линий. Виды раздельных пунктов. Деление железнодорожных путей, нумерация путей,	1	-	

1	2	3	4	5
	стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов. Основные определения, установленные ПТЭ.			
<b>Тема 9.2. Порядок организации маневровой работы на станции.</b>	Содержание учебного материала Требования к организации маневровой работы на станции. Обязанности по распоряжению маневрами и руководству маневровой работой. Состав маневровых бригад. Порядок производства маневров. Скорости движения при маневрах. Маневры с грузами, требующими особой осторожности. Производство маневров на станциях, имеющих горочные устройства.	1	-	2 ОК 1- ОК 4, ОК 6 - ОК 9 ПК 2.2 ЛР1, ЛР9
	Самостоятельная работа обучающихся: Маневры на главных и приемоотправочных путях. Маневровая работа в районах, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов.	1	-	
<b>Тема 9.3. Закрепление вагонов на станционных путях.</b>	Содержание учебного материала Нормы и правила закрепления вагонов на станционных путях. Регламент закрепления вагонов.	4		3 ОК 1 - ОК 4, ОК 6 - ОК 9 ПК 1.2 ЛР1, ЛР3
	Практические и лабораторные занятия: 10. Расчет норм закрепления подвижного состава на путях станции. Расчет годовых норм расхода тормозных башмаков на станции. Маркировка и клеймение тормозных башмаков.	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок маркировки и клеймения тормозных башмаков.	2	-	
<b>Тема 9.4. Организация технической работы железнодорожной станции.</b>	Содержание учебного материала Назначение, содержание ТРА санции. Порядок разработки, согласования и утверждения ТРА. Основные разделы ТРА.	4	-	2 ОК 1 – ОК 7 ПК 1.2 ЛР9, ЛР20
	Практические и лабораторные занятия: 11. Оформление ТРА промежуточной станции (Образец 1).	6	6	

1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся: Приложения к ТРА	2	-	
<b>Тема 9.5. Требования ПТЭ к формированию поездов различных категорий.</b>	Содержание учебного материала Понятие о поезде. Требования к формированию поездов. Особенности формирования поездов различных категорий. Требования к вагонам при постановке их в поезда. Нормы прикрытия в поездах и при маневрах с грузами, требующими особой осторожности.	2	-	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ПК 2.2 ЛР1, ЛР3
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок постановки в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности и негабаритными грузами.	2	-	
<b>Тема 9.6.Порядок включения тормозов в поезда. Обслуживание поездов.</b>	Содержание учебного материала Требования по обеспечению поездов тормозными средствами, расчет норм. Порядок включения автоматических тормозов в поезда, обеспечение поезда ручными тормозами. Порядок и случаи опробования тормозов.	2	-	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 1.2 ЛР10-11
	Практические и лабораторные занятия: 12. Составление схемы формирования грузовых поездов. Способы определения массы и длины поезда. Проверка обеспечения грузового поезда автоматическими и ручными тормозами. Заполнение справки о тормозах формы ВУ – 45.	6	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок обслуживания поездов локомотивами, локомотивными бригадами, проводниками, кондукторами.	2	-	
<b>Раздел 10. Порядок приема, отправления и пропуска поездов при различных устройствах СЦБ на железнодорожных станциях и средствах сигнализации и связи при движении поездов.</b>		<b>26</b>	<b>4</b>	

1	2	3	4	5
<b>Тема 10.1. Порядок организации приема и отправления поездов.</b>	Содержание учебного материала Обязанности и ответственность дежурного по станции по обеспечению безопасного и бесперебойного движения на станции. Порядок организации приема и отправления поездов. Общие положения по организации приема и отправления поездов. Порядок и правила оформления журнала движения поездов и локомотивов.	2	-	3 ОК 1 – ОК 3, ОК 5 – ОК 7 ПК 1.2 ЛР1, ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся: Обязанности дежурного по станции (ДСП) перед вступлением и вступившего на дежурство. Прием поезда на станцию при запрещающем показании входного светофора.	1	-	
<b>Тема 10.2. Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке.</b>	Содержание учебного материала Общие положения. Прием и отправление поездов. Порядок действий при неисправности автоблокировки. Восстановление движения по АБ.	2	-	2 ОК 1 – ОК 3, ОК 5 – ОК 7 ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР9-11
	Самостоятельная работа обучающихся: Движение поездов при автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи.	1	-	
<b>Тема 10.3. Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.</b>	Содержание учебного материала Общие положения. Прием и отправление поездов. Порядок действий при неисправности устройств диспетчерской централизации.	2	-	2 ОК 1 – ОК 3, ОК 5 – ОК 7 ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР1, ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок производства маневровой работы при диспетчерской централизации.	1	-	
<b>Тема 10.4. Порядок организации движения поездов на участках,</b>	Содержание учебного материала Порядок приема и отправления поездов. Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировке.	2	-	3 ОК 1 – ОК 3, ОК 5 – ОК 8

1	2	3	4	5
<b>оборудованных полуавтоматической блокировкой.</b>	Практические и лабораторные занятия: 13. Порядок заполнения разрешения на бланке зеленого цвета (ДУ – 52, ДУ – 54).	2	2	ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР1, ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся: Движение поездов по перегонам, имеющим путевые посты (блок - посты).	2	-	
<b>Тема 10.5. Порядок движения поездов при электрожелезнодорожной системе.</b>	Содержание учебного материала Общие требования к электрожелезнодорожной системе. Порядок приема и отправления поездов. Движение поездов при неисправностях электрожелезнодорожной системы.	2	-	2 ОК 1 – ОК 3, ОК 5 – ОК 8 ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР9, ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся: Движение при наличии примыканий на перегоне. Порядок регулировки жезлов в жезловых аппаратах.	1	-	
<b>Тема 10.6. Порядок организации движения поездов при телефонных средствах связи.</b>	Содержание учебного материала Общие положения. Формы телефонограмм при движении поездов на однопутных и двухпутных участках.	4	-	3 ОК 1 – ОК 3, ОК 5 – ОК 8 ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР1, ЛР3
	Практические и лабораторные занятия: 14. Порядок оформления приема и сдачи дежурств ДСП в журнале поездных телефонограмм(ДУ – 47). Оформление записей телефонограмм в журнале ДУ – 47. Порядок заполнения путевых записок (ДУ – 50).	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок ведения журнала ДУ – 47.	2	-	
<b>Раздел 11. Порядок организации работы поездного диспетчера.</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 11.1. Порядок организации работы поездного диспетчера. Обязанности поездного диспетчера.</b>	Содержание учебного материала Обязанности поездного диспетчера. Порядок ведения графика исполненного движения поездов. Порядок перехода с одних средств сигнализации и связи при движении поездов на другие. Порядок движения поездов при неисправности поездной диспетчерской связи.	2	-	3 ОК 1 – ОК 3, ОК 5 – ОК 8 ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР1, ЛР3

1	2	3	4	5
	<p>Практические и лабораторные занятия: 15. Порядок оформления журнала диспетчерских распоряжений (ДУ – 58). Формы, содержание и порядок передачи диспетчерских приказов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Порядок закрытия однопутного перегона или одного главного пути на двухпутном (многопутном) перегоне.</p>	2	2	
		<b>28</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 12. Движение поездов в нестандартных ситуациях.</b>				
<b>Тема 12.1. Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.</b>	Содержание учебного материала Порядок движения поездов при перерыве действия всех установленных средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах.	2	-	3 ОК 1 – ОК 3, ОК 5 – ОК 8 ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР20
	Практические и лабораторные занятия: 16. Заполнение письменных извещений (ДУ – 55) и разрешений на бланке белого цвета с двумя красными полосами по диагоналям (ДУ – 56).	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Формы письменных извещений, порядок их оформления и пересылки.	2	-	
<b>Тема 12.2. Порядок организации движения поездов с разграничением временем.</b>	Содержание учебного материала Порядок движения поездов с разграничением временем (вслед). Случаи отправления поездов вслед.	2	-	2 ОК 1 – ОК 3, ОК 5 – ОК 8 ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР11, ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся: Перечень поездов, которые запрещается отправлять вслед.	1	-	
<b>Тема 12.3. Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов,</b>	Содержание учебного материала Порядок отправления поезда с железнодорожной станции на перегон. Возвращение поезда с перегона на железнодорожную станцию.	2	-	2 ОК 1 – ОК 3, ОК 5 ПК 2.2

1	2	3	4	5
<b>специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда.	1	-	ЛР1, ЛР3
<b>Тема 12.4. Порядок организации движения хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях.</b>	Содержание учебного материала Организация движения хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях. Порядок заполнения документации при закрытии перегона, заполнение разрешения при отправлении хозяйственных поездов на закрытый перегон.	2	-	2 ОК 1 – ОК 3, ОК 5 ПК 2.2 ЛР1, ЛР3
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок отправления нескольких хозяйственных поездов для производства работ на закрытый перегон.	1	-	
<b>Тема 12.5. Порядок организации приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на железнодорожных станциях.</b>	Содержание учебного материала Действия ДСП при обнаружении неисправности устройств СЦБ: при невозможности перевода стрелки электрической централизации, показаниях ложной занятости и ложной свободности станционных путей, стрелочных секций и блок – участков удаления. Порядок действий неисправности контрольного замка на стрелке, оборудованного ключевой зависимостью. Порядок приема, отправления по пригласительному сигналу.	6	-	2 ОК 1 – ОК 5, ОК – 7 ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР9, ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок действий при самопроизвольном перекрытии входного или выходного светофора. Способы и порядок выключения устройств из централизации и зависимости.	2	-	
<b>Тема 12.6. Порядок выдачи</b>	Содержание учебного материала Виды предупреждений и случаи их выдачи. Порядок подачи	2	-	3 ОК 1 – ОК 5,

1	2	3	4	5
<b>предупреждений.</b>	заявки на выдачу предупреждения. Порядок выдачи предупреждений.			ОК – 7 ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР11, 20
	Практические и лабораторные занятия: 17. Ведение книги записей предупреждений на поезда (ДУ-60). Заполнение бланков предупреждений (ДУ - 61).	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок выдачи предупреждений для выполнения непредвиденных работ по устранению обнаруженных неисправностей.	1	-	
<b>Раздел 13. Порядок организации производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами).</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 13.1. Порядок организации производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (ВМ).</b>	Содержание учебного материала Общие положения. Порядок формирования поездов. Следование поездов с взрывчатыми материалами. Особенности производства маневровой работы с опасными грузами. Содержание и назначение аварийной карточки. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения при перевозке опасных грузов.	4	-	3 ОК 1 – ОК 5, ОК – 7 ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР1, ЛР3
	Практические и лабораторные занятия: 18. Особенности оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов класса 1. Нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагонов, загруженных опасными грузами класса 1 (ВМ). Расчет увеличения горочного интервала при роспуске составов с вагонами, которые запрещено спускать с горки (ЗСГ).	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Действия работников, связанных с движением поездов в аварийных ситуациях.	2	-	
<b>Раздел 14. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах.</b>		<b>22</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 14.1. Мероприятия</b>	Содержание учебного материала	4	-	2

1	2	3	4	5
<b>по обеспечению безопасности движением на железнодорожном транспорте. Классификация транспортных происшествий.</b>	Мероприятия по обеспечению безопасности движения и комплекс мер, направленных на укрепление дисциплины среди железнодорожников, повышение их квалификации, решение социальных вопросов, содержание технических средств. Классификация транспортных происшествий. Значение приказов и указаний по обеспечению безопасности движения.			ОК 1 – ОК 5, ОК – 7 ПК 1.2 ЛР11, ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся: Профилактические мероприятия по предупреждению аварийности на железнодорожном транспорте.	1	-	
<b>Тема 14.2. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.</b>	Содержание учебного материала Порядок служебного расследования транспортных происшествий. Ответственность виновных за допущенное нарушение. Классификация транспортных происшествий. Разбор транспортного происшествия. Оформление случаев нарушения ПТЭ и инструкций.	2	-	2 ОК 1 – ОК 3, ОК – 6, ОК 7 ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР1, ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся: Материалы служебного расследования транспортного происшествия.	1	-	
<b>Тема 14.3. Регламент действий работников в нестандартных и аварийных ситуациях.</b>	Содержание учебного материала. Порядок действий работников в нестандартных и аварийных ситуациях: нарушение графика движения поездов; пропуск поезда, не предусмотренного расписанием; движение поезда, потерявшего управления тормозами; уход вагонов со станции на перегон; вынужденная остановка поезда на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов; сход вагонов на перегоне с выходом за габарит; обнаружение неисправности «толчка в пути».	8	-	2 ОК 1 – ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 2.2 ЛР9, ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок действий работников при обнаружении повреждения контактной сети с нарушением и без нарушения габарита. Отдельные	1	-	

1	2	3	4	5
	особенности действий работников при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск.			
<b>Консультации</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>202</b>	<b>50</b>	

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

\* Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности движения.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель;

Технические средства обучения;

Оборудование, включая приборы (при наличии): не используется;

Наглядные пособия.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 4-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 519 с.: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1901566>

2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 130 с.: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1910864>

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 337 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1918568>

Дополнительная учебная литература:

1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 209 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1215829>

2. Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: сборник / — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 246 с. — <https://umczdt.ru/books/994/280209/>

Нормативно – правовая документация: <http://www.rzd.ru/>

1. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» № 17 – ФЗ от 10.01.2003 г. (в редакции от 02.07.2013 с изменениями, вступившими в силу 01.09.2013 г.)

2. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта» № 18 – ФЗ от 10.01.2003 г. (в редакции от 03.02.2014 г.)

3. Распоряжение ОАО "РЖД" от 21.08.2017 N 1697р "Об утверждении положения об организации расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта на инфраструктуре ОАО "РЖД"

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся дневного и заочного отделения по изучению Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации утвержденных приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286(В редакции Приказов Минтранса России от 12.08.2011 N 210, 04.06.2012 № 162, от 13.06.2012 N 164, от 30.03.2015 № 57, от 09.11.2015 №330, от 25.12.2015 № 382), / Петровских Л.Н, 2021 – 115 стр., КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V), - 23.02.01.

2. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Безопасность движения на железнодорожном транспорте» (третий курс шестой семестр / второй курс четвертый семестр), /Петровских Л.Н, 2020 – 56 стр., КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V), - 23.02.01.

3. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Безопасность движения на железнодорожном транспорте» (четвертый курс восьмой семестр / третий курс шестой семестр), /Петровских Л.Н, 2020 – 37 стр., КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V), - 23.02.01.

4. Методические указания по дисциплине «Безопасность движения» для студентов заочной формы обучения, / Сизова З.А., 2020- 63 стр.,КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V), - 23.02.01.

5. Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся, /Петровских Л.Н, 2021 – 28 стр., КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V), - 23.02.01.

### **3.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

Перечень Интернет-ресурсов

1. Электронная информационно-образовательная среда КЖТ УрГУПС <http://kgt.usurt.ru/do>

2. Журналы: «Транспорт Урала» <http://www.usurt.ru/transporturala>, «Инновационный транспорт» <http://www.usurt.ru/izdatelsko-bibliotechnyy-kompleks/zhurnal-innovatsionnyy-transport/informatsiya-o-zhurnale>, «Локотранс» <http://lokotrans.info/htm/anonsi.html>

3. Сайт ОАО «РЖД» <http://www.rzd.ru>

4. Сайт для студентов-железнодорожников <http://www.pomogala.ru>

Профессиональные базы данных: АСПИ ЖТ

Программное обеспечение:

Операционная система Windows

Пакет офисных программ Microsoft Office

web браузер Mozilla Firefox

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в профессиональной деятельности организовывать собственную деятельность и работу персонала в соответствии с должностными обязанностями, с требованиями ПТЭ, инструкций и приказов по обеспечению безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта ;</li> <li>– определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железнодорожного транспорта, подвижного состава требованиям ПТЭ для обеспечения безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта и эффективно использовать технические средства;</li> <li>– производить необходимые расчеты и обоснования выбранных решений</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Наблюдение во время выполнения практических заданий, тестирования, подготовки презентаций, сообщений; устного и письменного опроса Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета и экзамена</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции и приказы по обеспечению безопасности движения</li> <li>– обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность за обеспечение безопасности движения; порядок действий работников при технической эксплуатации железнодорожного транспорта Российской Федерации общего и необщего пользования;</li> <li>– порядок функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта, железнодорожного подвижного состава;</li> <li>– систему организации движения поездов, в условиях нормальной работы и в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи;</li> <li>– регламент действий работников, связанных с движением поездов в нестандартных и аварийных ситуациях; классификацию транспортных происшествий.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Наблюдение во время выполнения практических заданий, тестирования, подготовки презентаций, сообщений, устного и письменного опроса Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета и экзамена</p>