

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панова Надежда Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.05.2024 11:25:03  
Уникальный программный ключ:  
b4eabebadef012aa0b2f43b854f9a110be41

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
Колледж железнодорожного транспорта

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: ОП.06 Экономика организации

для специальности: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Екатеринбург 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2023 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.06 Экономика организации относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

должен знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

## 1.4 Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

### 1.5 Личностные результаты

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу</b>	<b>94</b> 22
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
активные, интерактивные формы занятий	12
<b>Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	21
индивидуальный проект	-
Консультация	2
Экзамен	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

За счет вариатива добавлено 18 часов для углубленного изучения учебного материала: в разделе 2. Транспорт как отрасль экономики тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности – 2 часа; в разделе 3 Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств – 2 часа; в разделе 4. Материально-техническая база организации тема 4.1 Основные фонды дистанции.оборотные средства дистанции – 2 часа; в разделе 5 Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ – 4 часа; в разделе 6 Организация нормирования и оплаты труда тема 6.1 Производительность труда – 4 часов; в разделе 7. Маркетинговая деятельность организации тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ – 4 часов.

На 21 часов увеличена самостоятельная работа для оформления отчетов по практическим работам и подготовки презентаций.

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Уровень освоения**, формируемые компетенции, личностные результаты
		Всего	В том числе активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку	2	-	2 ОК01-ОК09, ПК.2.5, ЛР 1. ЛР.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка материала для сообщения по теме «Программа и итоги структурной реформы железнодорожного транспорта»	2	-	ОК01-ОК09, ПК.2.5, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 20.

1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основные концепции экономики</b>		<b>4</b>	-	
<b>Тема 1.1. Принципы экономического мышления.</b> <b>Государство и экономика.</b> <b>Структура рынка, действие рыночных законов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия	2	-	2 ОК01-ОК09, ПК.2.5, ЛР 9, ЛР 20.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по примерной тематике: «Виды собственности», «Классификация форм собственности в современной России», «Причины возникновения, формы и функции денег», «Финансовая, кредитно-денежная, социальная политика государства», «Экономическая природа рынка труда и его социальные проблемы», «Государственное регулирование цен», «Эластичность спроса и предложения», «Экономические проблемы безработицы».	2	-	ОК01-ОК09, ПК.2.5, ЛР 1, ЛР 20
<b>Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики</b>		<b>6</b>	-	
<b>Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности.</b> <b>Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли	4	-	2 ОК01-ОК09, ПК.2.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 20

1	2	3	4	5
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме: «Качественные показатели работы железнодорожного транспорта». Подготовка сообщения по теме «Основные направления транспортной политики в условиях перехода к рынку»</p>	2	-	ОК01-ОК09, ПК.2.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 20
<b>Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации</b>		<b>13</b>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Производственная структура организации и типы производств.</b> <b>Организация управления хозяйством СЦБ.</b> <b>Дистанция СЦБ - структурное подразделение железнодорожного транспорта.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений Хозяйство СЦБ - составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности</p>	8	-	2 ОК01-ОК09, ПК.2.5, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 20
	<p><b>Практическое занятие</b> 1.Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ</p>	2	2	ОК01-ОК09, ПК.2.5, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 20
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сводной таблицы по теме «Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку» Разработка и составление схемы «Структура организации управления дистанцией СЦБ». Подготовка сообщений по примерной тематике: «Обязанности и права начальника дистанции, его заместителей, главного инженера, инженеров и специалистов», «Пути совершенствования системы управления дистанцией СЦБ»</p>	3	-	



1	2	3	4	5
<b>Раздел 4. Материально-техническая база организации</b>		<b>13</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.1. Основные фонды дистанции. Оборотные средства дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ. Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей	8	-	2 ОК01-ОК09, ПК.2.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
	<b>Практическое занятие</b> 2.Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	2	ОК01-ОК09, ПК.2.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме: «Развитие железнодорожного транспорта и перспективы формирования материальной инфраструктуры рынка». Решение задач по примерной тематике: «Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов», «Расчет амортизационных отчислений», «Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств».	3	-	

1	2	3	4	5
<b>Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда. Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания. Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов. Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения.. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции.	10	-	2 ОК01-ОК09, ПК.2.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 20
	<b>Практическое занятие</b> 3.Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ 10	2	2	ОК01-ОК09, ПК.2.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сводной таблицы «Виды ремонта, их характеристика». Подготовка сообщения по теме «Сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда в дистанции СЦБ», «Организация ремонта устройств в дистанции СЦБ».	3	-	

1	2	3	4	5
<b>Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда</b>		<b>17</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Производительность труда.</b> <b>Техническое нормирование.</b> <b>Методы технического нормирования.</b> <b>Принципы оплаты труда.</b> <b>Тарифная система и ее элементы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦ Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм. Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы. Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подоходный налог.	10	-	2 ОК01-ОК09, ПК.2.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 20
	<b>Практическое занятие</b> 5.Расчет производительности труда в дистанции СЦБ 6.Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ	4	4	ОК01-ОК09, ПК.2.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по примерной тематике: «Фактический бюджет времени работника, пути эффективного использования», «Нормирование труда на железнодорожном транспорте», «Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы» Решение задач по теме: «Расчет производительности труда в дистанции СЦБ»	3	-	

1	2	3	4	5
<b>Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ.</b> <b>Бизнес-планирование деятельности организации.</b> <b>Учет и анализ производственно-финансовой деятельности.</b> <b>Эффективность деятельности организации.</b> <b>Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия. Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане. Учёт производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы. Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда.	11	-	2 ОК01-ОК09, ПК.2.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
	<b>Практическое занятие</b> 7.Расчет контингента и фонда оплаты труда работников дистанции СЦБ 8.Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики	2	2	ОК01-ОК09, ПК.2.5, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме: «Финансирование дистанции СЦБ», «Бизнес-планирование. Методы прогнозирования и планирования», «Виды учета производственно-финансовой деятельности предприятия», «Пути повышения эффективности производства» Решение задач по примерной тематике: «Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики», «Расчет экономической эффективности внедрения передовой технологии»	3	-	

1	2	3	4	5
<b>Консультация</b>		2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		8		
		<b>Всего:</b>	<b>98</b>	<b>12</b>

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

\*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно – тематическом плане преподавателя

\*\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомленный (Узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина реализуется в учебном кабинете основ экономики и экономики отрасли.

Оснащение учебного кабинета:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения: не используются;
- оборудование, включая приборы: не используются;
- наглядные пособия

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение обучения**

Основная учебная литература:

1. Кнышова, Е. Н Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 336 с. — Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/851181>

2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390257>

Дополнительная учебная литература:

1. Основы экономической теории [Текст] : учебное пособие / Л. М. Куликов. - 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2019. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование).

Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:

1. Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика организации». / Г.Р Гридчина 2021. Режим доступа: КЖТ УрГУПС- Методическое обеспечение (V:) - 27.02.03.

#### **3.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

Перечень Интернет- ресурсов:

1. Транспорт. России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://transportrussia.ru/>

2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/>

3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com)

4. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

5. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

6. Сайт для студентов-железнодорожников [www.pomogala.ru](http://www.pomogala.ru)

Профессиональные базы данных:  
не используются.  
Программное обеспечение:  
не используются.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), формируемые компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- находить и использовать современную информацию для технико - экономического обоснования деятельности организации</li> </ul>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка при решении задач, составлении сводных таблиц, схем. Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы экзамена.</p>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>– основы макро- и микроэкономики.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: тестирование, различные виды опроса. Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы экзамена.</p>