

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панова Надежда Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.09.2024 15:27:40
Уникальный программный ключ:
b4eabebedef012aa0b2fa3b8524ffd581609e761

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

для специальности: 11.02.19 Квантовые коммуникации

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2024 года по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

должен знать:

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни.

1.4 Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1 Выбирать материалы, инструмент и приборы для монтажа волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.2 Проводить работы по монтажу линейной части сети квантовых коммуникаций.

ПК 1.3 Проводить измерения параметров линейной части сети квантовых коммуникаций и анализировать полученные результаты.

ПК 1.4 Выполнять плановые работы по обслуживанию линейной части сети квантовых коммуникаций.

ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку к монтажу оборудования сети квантовых коммуникаций.

ПК 2.2 Осуществлять монтаж кабелей стационарной части сети квантовых коммуникаций и телекоммуникационной арматуры (установочных изделий).

ПК 2.3 Осуществлять монтаж оборудования квантовых коммуникаций в несущие системы.

ПК 3.1 Организовывать монтаж участка сети квантовых коммуникаций.

ПК 3.2 Проводить испытания смонтированного участка сети квантовых коммуникаций, анализировать полученные результаты.

ПК 3.4 Осуществлять планово-профилактические работы на стационарном оборудовании участка сети квантовых коммуникаций.

ПК 3.5 Организовывать техническое обслуживание линейной части сети квантовых коммуникаций.

ПК 3.6 Организовывать материально-техническое обеспечение технической эксплуатации стационарного оборудования сети квантовых коммуникаций.

ПК 4.1 Анализировать элементную базу и конструктивные изделия, осуществлять их входной контроль, документировать его результаты.

ПК 4.2 Осуществлять сборку моделей схемотехнических решений для систем квантовых коммуникаций.

ПК 4.3 Осуществлять сборку опытных образцов оборудования и приборов для систем квантовых коммуникаций.

ПК 4.4 Проводить тестирование и настройку моделей схемотехнических решений и опытных образцов оборудования и приборов для систем квантовых коммуникаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу	102 30
Обязательная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
активные, интерактивные формы занятий	22
Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	28
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

За счёт вариативной части в раздел 2 добавлено 12 часов на практические работы, в раздел 3 добавлено 2 часа на практической работы, на самостоятельную работу выделено 28 часов.

2.2 Тематический план и содержание дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Уровень освоения, формируемые компетенции* *
		Всего	В том числе активные и интерактивные формы занятий *	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		21	-	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	6	-	ОК 01
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	-	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и конспектом занятия и дополнительной литературой. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	4	-	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	8	-	ОК 01
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	4	-	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС			
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником, конспектом занятия и дополнительной литературой. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	4	-	
Тема 1.3. Организационные и правовые	Содержание учебного материала	7	-	ОК 01
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	-	ОК 02 ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Уровень освоения, формируемые компетенции* *
		Всего	В том числе активные и интерактивные формы занятий *	
1	2	3	4	5
основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	(РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан			ОК 07
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны			
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником, конспектом занятия и дополнительной литературой. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	3	-	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		58	20	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		13	6	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан			
	2. Организация обороны Российской Федерации	2	-	
	Практическое занятие № 1. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	2	
	Практическое занятие № 2. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	2	
	Практическое занятие № 3. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником, конспектом занятия и дополнительной литературой. Подготовка сообщений на темы «Военная доктрина Российской Федерации» и «Основные направления обеспечения военной безопасности».	3	-	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	11	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2	-	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Уровень освоения, формируемые компетенции* *
		Всего	В том числе активные и интерактивные формы занятий *	
1	2	3	4	5
	Практическое занятие № 4. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	2	
	Практическое занятие №5. Определение правовой основы военной службы.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка иллюстративного материала по теме «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии».	3	-	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	12	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2	-	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	-	
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	-	
	Практическое занятие № 6. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	2	
	Практическое занятие № 7. Отработка порядка приема Военной присяги	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником, конспектом занятия и дополнительной литературой. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	-	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	12	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	-	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	-	
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	-	
	Практическое занятие № 8. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	
	Практическое занятие № 9. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций на тему:	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Уровень освоения, формируемые компетенции* *
		Всего	В том числе активные и интерактивные формы занятий *	
1	2	3	4	5
	«Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы»			
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2	-	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2	-	
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	-	
	Практическое занятие № 10. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	-	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		58	20	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	24	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	6	-	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2	-	
	3.Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	-	
	Практическое занятие № 1-2. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	4	4	
	Практическое занятие №3. Оказание реанимационной помощи	2	2	
	Практическое занятие №4. Оказание первой помощи пострадавшим	2	2	
	Практическое занятие №5. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика».	4	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Уровень освоения, формируемые компетенции* *
		Всего	В том числе активные и интерактивные формы занятий *	
1	2	3	4	5
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	18	4	ОК 01
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	4	-	ОК 02
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	4	-	ОК 04
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	-	ОК 07
	Практическое занятие № 6. Правила госпитализации инфекционных больных	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферат на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».	4	-	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	16	6	ОК 01
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	-	ОК 02
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	-	ОК 04
	Практическое занятие № 7. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	2	ОК 07
	Практическое занятие № 8. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	2	
	Практическое занятие № 9. Сон и Безопасность: Как Режим Сна Влияет на Успешность и Здоровье	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником, конспектом занятия и дополнительной литературой.	4	-	
Раздел 3. Техника безопасности технологических работ на объекте		17	2	ОК 01
Тема 3.1. Охрана труда и техника безопасности	Правил по охране труда при выполнении монтажных работ на объектах связи	4	-	ОК 02
	Требования охраны труда при обслуживании систем квантовых коммуникаций	2	-	ОК 04
	Требования охраны труда при обслуживании ВОЛС	2	-	ОК 07
	Требования охраны труда при проведении пуско-наладочных работ квантованных ВОЛС	2	-	ПК 1.1
	Практическое занятие № 11. Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве	2	2	ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме:	5	-	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Уровень освоения, формируемые компетенции* *
		Всего	В том числе активные и интерактивные формы занятий *	
1	2	3	4	5
	«Причины производственного травматизма на производстве», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на производстве». Подготовка к экзамену.			ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Всего:		102	22	

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

* Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Дисциплина реализуется в кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оснащение кабинета:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения: не используются;
- оборудование, включая приборы (при наличии): не используется;
- наглядные пособия.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Лишанский, Б.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. А. Лишанский. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-907479-84-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1366/280427/>

3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>

Дополнительная учебная литература:

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523>

2. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016215>

3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

3.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных

Перечень Интернет ресурсов:

1. Радио (ежемесячный журнал) [Электронный ресурс]. Форма доступа <http://www.radio.ru>

2. Электросвязь (ежемесячный научно-технический журнал по проводной и радиосвязи, телевидению, радиовещанию). [Электронный ресурс]. Форма доступа <http://www.elsv.ru>

3. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса) Форма доступа <http://www.rostransport.com/>

4. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический, технико-экономический журнал) Форма доступа: <http://zdt-magazine.ru/>

5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru

6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

7. Сайт для студентов-железнодорожников www.pomogala.ru

Профессиональные базы данных: не используются

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows;
2. пакет офисных программ Microsoft Office.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания 	<p>Текущий контроль: практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы экзамена</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и 	<p>Текущий контроль: устный и письменный опросы; экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы экзамена</p>

<p>специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none">- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;- основы здорового образа жизни	
---	--