

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панова Надежда Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.05.2024 11:27:53

Уникальный программный ключ:

b4eabebadef012aa0b2f462829a17a1

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
Колледж железнодорожного транспорта

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: СГ.05 Основы финансовой грамотности

для специальности: 11.02.19 Квантовые коммуникации

Екатеринбург 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2024 года по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина СГ.05 основы финансовой грамотности относится к социально гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цель и требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;
- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;
- формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки

работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;

- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**должен знать:**

- базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;

- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;

- правила оплаты труда работников;

- основные виды налогов в современных экономических условиях;

- страхование и его виды;

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;

- способы действий в рамках предложенных условий и требований;

- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4 Выполнять плановые работы по обслуживанию линейной части сети квантовых коммуникаций.

ПК 3.5 Организовывать техническое обслуживание линейной части сети квантовых коммуникаций.

ПК 3.6 Организовывать материально-техническое обеспечение технической эксплуатации стационарного оборудования сети квантовых коммуникаций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу</b>	<b>40</b> 4
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	-
<b>Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	4
индивидуальный проект	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

За счет вариативной части выделено 4 часа на самостоятельную работу.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции, личностные результаты
		Всего	В том числе активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Семейная экономика.</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Семейный бюджет</b>	Содержание: Источники денежных средств семьи. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы.	4	-	2 ОК 03 ОК 04 ОК 05
<b>Тема 1.2. Права и обязанности наёмных работников.</b>	Содержание: Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю.	2	-	2 ОК 03 ОК 04 ОК 05
<b>Тема 1.3 Прекращение трудового договора</b>	Причины расторжения трудового договора и компенсации.	2	-	
<b>Тема 1.4. Налоги и налогообложение физических лиц</b>	Содержание: Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации. Налоговые вычеты: виды и условия получения.	4	-	
	Практические работы 1. Планирование и построение семейного бюджета	2	2	
<b>Раздел 2. Личные сбережения</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг</b>	Содержание: Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими	4	-	2 ОК 03 ОК 04 ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции, личностные результаты
		Всего	В том числе активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
<b>финансовых организаций</b>				
<b>Тема 2.2. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости</b>	Содержание: Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2	-	2 ОК 03 ОК 04 ОК 05
<b>Тема 2.3. Кредиты</b>	Содержание: Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Рефинансирование ипотеки.	2	-	2 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практические работы 2.Расчет суммы потребительского кредита 3.Расчет суммы ипотечного кредита	4	4	2 ОК 03 ОК 04 ОК 05
<b>Раздел 3. Самозанятость</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	2
<b>Тема 3.1. Правовое регулирование деятельности самозанятых</b>	Содержание: Объекты и субъекты предпринимательства. Федеральный закон от 27.11.2018г № 422 (в ред. от 08.06.2020 N 166-ФЗ). Права, обязанности самозанятого, юридические последствия несоблюдения законодательства.	2	-	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6
<b>Тема 3.2. Ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход</b>	Системы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение самозанятых: налог на профессиональную деятельность. Регистрация в качестве самозанятого-плательщика налога на профессиональный доход. Мобильное приложение	2	-	2 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции, личностные результаты
		Всего	В том числе активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
<b>Тема 3.3. Продвижение деятельности самозанятого. Плеймаркеты.</b>	Работа через интернет-платформы: риски и преимущества. Алгоритм действий при работе на платформах. Верификация и отбор. Формирование рейтинга. Клиентоориентированность.	2	-	
	Практические работы 4-5 Расчет профессионального дохода, исчисление налога на профессиональный доход.	4	4	ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Самостоятельная работа: Работа с опорным конспектом и справочным материалом; решение типовых задач; Подготовка рефератов и презентаций по выбранной теме: «Порядок и условия начала и прекращения применения специального налогового режима» «Особенности применения отдельных налогов, страховых взносов и специальных налоговых режимов при проведении эксперимента»	4	-	ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6
<b>Дифференцированный зачет</b>		-	-	-
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>10</b>	-

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

\*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина реализуется в кабинете «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оснащение кабинета

- специализированная мебель;
- технические средства обучения: не используются;
- оборудование, включая приборы (при наличии): не используется;
- наглядные пособия.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

2. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2021415>

Дополнительная учебная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654>

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

3. Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В.Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0766-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2015300>

Учебно - методическая литература для самостоятельной работы:

1. Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансовая грамотность»/ Н.Г. Кулакова, 2024. Режим доступа: КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) – 11.02.19

#### **3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», раздел функциональная грамотность Режим доступа: <https://fg.reshe.edu.ru/>

2. Проект Министерства Финансов Российской Федерации «содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» Режим доступа: [https://vashifinancy.ru/upload/medialibrary/law\\_list.pdf](https://vashifinancy.ru/upload/medialibrary/law_list.pdf)

3. Информационно правовой портал «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

4. Правовая система «Консультант». Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5. Правовая система «Российское законодательство». Режим доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)

6. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

7. Справочная правовая система «Кодекс» – Режим доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение: не используется.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li> <li>– принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>– определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;</li> <li>– анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;</li> <li>– применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>– оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>– применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;</li> <li>– формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;</li> <li>– соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;</li> <li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: наблюдение за выполнением практической работы, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;</li> <li>– экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;</li> <li>– правила оплаты труда работников;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: наблюдение за выполнением самостоятельной работы, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды налогов в современных экономических условиях;</li> <li>– страхование и его виды;</li> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>– процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>– способы действий в рамках предложенных условий и требований;</li> <li>– знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul>	<p>оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета.</p>
---	--