

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панова Надежда Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 14:28:00
Уникальный программный ключ:
b4eabebadef012aa0b2f43b8524ffd581600e761

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.04.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (составитель поездов)

для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения и срок освоения:

основное общее образование 3г.10 мес. (очная форма обучения)

среднее (полное) общее образование 2г.10 мес. (очная форма обучения)

среднее (полное) общее образование 3г.10 мес. (заочная форма обучения)

Екатеринбург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 10 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ | 17 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ | 26 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1 Область применения программы практики

УП.04.01 Учебная практика является компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и проводится в форме практической подготовки [1].

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью [2].

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом 2023 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (составитель поездов) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Программа учебной практики может быть использована в

профессиональной подготовке - переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям [1]:

Составитель поездов.

1.2 Цель и задачи практики

Целью учебной практики УП.04.01 является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для освоения общих и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

формирование у обучающихся умений:

– применять действующие методики при выполнении операций по умения прицепке и отцепке грузовых вагонов к поездам в малодеятельных районах на путях необщего пользования, в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования;

– применять действующие методики по производству с особой осторожностью маневровой работы с грузовыми вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами, при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта общего пользования;

– применять действующие методики по переводу и запираению нецентрализованных стрелок в малодеятельных районах на путях необщего пользования, в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования, при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта общего пользования;

– применять действующие методики при переводе централизованных стрелок, переданных на местное управление в малодеятельных районах на путях необщего пользования, в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования;

– применять действующие методики по проверке свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных районах на путях необщего пользования, в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования, при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного;

– применять действующие методики при формировании групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования, по расформированию, формированию поездов при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования, в напряженных районах железнодорожного транспорта общего

пользования;

– применять действующие методики при использовании носимой радиостанцией;

– применять действующие методики при использовании устройствами двусторонней парковой связи в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малолетних районах железнодорожного транспорта общего пользования;

– применять действующие методики при закреплении грузовых вагонов и составов установленными средствами закрепления в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малолетних районах железнодорожного транспорта общего пользования;

– применять действующие методики при снятии из-под грузовых вагонов и составов установленных средств закрепления в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малолетних районах железнодорожного транспорта общего пользования.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики УП.04.01 проводится дискретно

На учебную практику УП.04.01 в соответствии с учебным планом выделено: 36 часов (1 неделя).

Промежуточная аттестация учебной практики УП.04.01 представлена в Таблице 1.

Таблица 1 – Промежуточная аттестации учебной практики

| Шифр (индекс) | Наименование практики | Форма промежуточной аттестации, семестр | |
|------------------|--------------------------|---|-------------------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| УП.04.01 | Учебная практика | Дифференцированный зачет, 4 семестр (на базе среднего общего образования) | Дифференцированный зачет, 3 курс |
| | | Дифференцированный зачет, 6 семестр (на базе основного общего образования) | |

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР) в рамках профессионального вида деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), указанными в Таблице 2.

Таблица 2 - Владение компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности

| Наименование компетенции | Наименование результата обучения (в соответствии с ФГОС СПО) |
|--------------------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

| Наименование компетенции | Наименование результата обучения (в соответствии с ФГОС СПО) |
|--------------------------|--|
| ПК.1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК.1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК.1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК.2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК.2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. |
| ПК.2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |
| ПК.3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК.3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| ПК.3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий. |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |

| Наименование компетенции | Наименование результата обучения (в соответствии с ФГОС СПО) |
|--------------------------|---|
| ЛР 27 | Инноватор от идеи до ее внедрения. |
| ЛР 29 | Постоянно занимающийся саморазвитием. |
| ЛР 30 | Уважающий лучшие традиции колледжа, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации. |

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт работы:

- расформирование и формирование составов, групп вагонов;
- выполнение работ при маневровых передвижениях составов, групп вагонов;
- обеспечение правильной расстановки и согласованности действий рабочих, участвующих в производстве маневровой работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Объем учебной практики, содержание и виды работ, а так же формируемые компетенции приведены в Таблице 3.

Таблица 3 – Объем учебной практики, содержание и виды работ, формируемые компетенции

| Наименование раздела практики | Содержание работ | Формируемые компетенции | Объем часов (неделя) |
|--|---|--|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (составитель поездов) | <p>Характеристика схемы станции. Порядок нумерации путей, стрелочных переводов, расстановки светофоров.</p> <p>Применение действующих методик при пользовании носимой радиостанцией и устройствами двусторонней парковой связи.</p> <p>Применение действующих методик при расстановке рабочих, участвующих в производстве маневровой работы.</p> <p>Соблюдение регламента переговоров при выполнении работ.</p> <p>Применение действующих методик при обеспечении безопасности движения поездов при организации маневровой работы.</p> <p>Изучение устройства тормозного башмака, условий, при которых пользование тормозными башмаками запрещается. Места, где запрещается устанавливать тормозные башмаки. Порядок укладки тормозных башмаков на рельс. Отработка практических навыков пользования вилкой для укладки тормозных башмаков. Меры безопасности при выполнении данных работ.</p> <p>Отработка навыков перевода централизованной стрелки курбелом. Меры безопасности при этом. Порядок передачи стрелок на местное управление.</p> | <p>ОК 1 – 9,</p> <p>ПК.1.1,</p> <p>ПК.1.2,</p> <p>ПК.1.3,</p> <p>ПК.2.1,</p> <p>ПК.2.2,</p> <p>ПК.2.3,</p> <p>ПК.3.1,</p> <p>ПК.3.2,</p> <p>ПК.3.3,</p> <p>ЛР 1,</p> <p>ЛР 8,</p> <p>ЛР 10,</p> <p>ЛР 11,</p> <p>ЛР 13,</p> <p>ЛР 14,</p> <p>ЛР 21-</p> <p>ЛР23,</p> <p>ЛР 27-</p> <p>ЛР29</p> | 36/1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|---|
| | <p>Сборка и разборка автосцепки. Проверка действия аппарата сцепления подвижного состава. Обязанности составителя поездов при сцеплении- расцеплении вагонов. Отработка практических навыков пользования вилкой для расцепления вагонов. Требования охраны труда при выполнении работ.</p> <p>Расчет норм закрепления подвижного состава. Отработка умения пользоваться выпиской из ТРА станции. Применение действующих методик при закреплении составов, групп вагонов установленными средствами закрепления при производстве маневровой работы. Применение действующих методик при снятии установленных средств закрепления с состава, группы вагонов при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта общего пользования. Соблюдение требований охраны труда при выполнении операций по закреплению железнодорожного подвижного состава на станционных путях.</p> <p>Применение действующих методик при выполнении операций по прицепке и отцепке грузовых вагонов к поездам</p> <p>Применение действующих методик по производству с особой осторожностью маневровой работы с грузовыми вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами, при производстве маневровой работы.</p> <p>Применение действующих методик при формировании групп грузовых вагонов; формирование и расформирование поездов с постановкой грузов, требующих особой осторожности. Меры безопасности при этом. Регламент переговоров.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при работе инструментом и приспособлениями.</p> <p>Применение действующих методик при регулировании скорости надвига в процессе роспуска составов с</p> | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------|---|---|------|
| | <p>сортировочных горок в зависимости от веса отцепов и ходовых качеств вагонов.</p> <p>Отработка навыков работы специальной вилкой для расцепки вагонов с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Применение действующих методик при производстве маневровой работы с вагонами, занятыми людьми или загруженными опасными грузами.</p> <p>Применение действующих методик по выполнению операций по опробованию автоматических тормозов групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования, грузового поезда при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования, напряженных районах железнодорожного транспорта общего пользования. Полное и сокращенное опробование автотормозов. Порядок заполнения справки формы ВУ-45.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при выполнении работ.</p> <p>Применение действующих методик по ведению служебных переговоров по установленному регламенту при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования.</p> | | |
| Итого: | | | 36/1 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации практики

Учебная практика в форме практической подготовки организована непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

При организации практической подготовки, обучающиеся и работники образовательной организации, обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства практикой образовательной организацией назначается руководитель практики из числа наиболее опытных преподавателей, ведущих профессиональные циклы (модули), а так же мастеров производственного обучения.

Направление на практику оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, на базе которой проводится практика, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Перед прохождением практики студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка, прослушивают инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, фиксируют это подписями в журнале инструктажей.

Программа практики УП.04.01 Учебная практика реализуется концентрированно в мастерских, в кабинете и лаборатории.

За период прохождения практики УП.04.01 Учебная практика студенту необходимо выполнить задания, предусмотренные программой практики и выдаваемые мастерами производственного обучения и преподавателями.

За время прохождения практики обучающийся обязан:

- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками, выполнить программу практики и задания в полном объеме и в установленные сроки, определяемые календарным учебным графиком;
- соблюдать график прохождения практики.

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы практики

4.2.1 Основная учебная литература

1. Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте / М.С. Боровикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 552 с. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/>

2. Информационные технологии на магистральном транспорте: учебник / В.Н. Морозов и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 405 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/42/225479/>

3. Ермакова Т.А. Технология перевозочного процесса : учеб. пособие / Т.А. Ермакова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 334 с. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/>

4.2.2 Дополнительная учебная литература

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 4-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 519 с.: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1901566>

2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 130 с.: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1910864>

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 337 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1918568>

4.2.3 Учебно-методическая литература

1. Циулина, Ю. В. Методические рекомендации по выполнению практических занятий учебной практики ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Составитель поездов) : методическое пособие / Ю. В. Циулина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 72 с <https://umczdt.ru/books/1258/251457/>

2. Учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся дневного и заочного отделения по изучению Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации утвержденных приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286(В редакции Приказов Минтранса России от 12.08.2011 N 210, 04.06.2012 № 162, от 13.06.2012 N 164, от 30.03.2015 № 57, от 09.11.2015 №330, от 25.12.2015 № 382), / Петровских Л.Н, 2021 – 115 стр., КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V), - 23.02.01.

4.2.4 Нормативная документация

1. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

2. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 № 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта»;

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»;

4. ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, утвержден приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376;

5. Положение ПЛ 2.3.29-2017. «СМК. Разработка и утверждение образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена»;

6. Положение ПЛ 2.3.35-2019 "СМК. О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

7. Пашкевич, М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения : учебное пособие / М.Н. Пашкевич. – Электрон. дан. – Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. – 108 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99644>.

8. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» № 17 – ФЗ от 10.01.2003 г. (в редакции от 02.07.2013 с изменениями, вступившими в силу 01.09.2013 г.);

9. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта» № 18 – ФЗ от 10.01.2003 г. (в редакции от 03.02.2014 г.);

10. Распоряжение ОАО «РЖД» от 21.08.2017 N 1697р «Об утверждении положения об организации расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта на инфраструктуре ОАО «РЖД»

11. Правила по охране труда в хозяйстве перевозок ОАО «РЖД» (ПОТ РЖД-4100612-ЦД-039-2013) Распоряжение ОАО РЖД от 04.02.2013 N 276р.

4.2.5 Интернет-ресурсы

- САБ ИРБИС «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» <http://biblioserver.usurt.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- Справочная правовая система «Гарант».

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта).

Оснащение кабинета:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия;
- нормативно-техническая документация;
- инструкции по прохождению ПБ, ТБ, ПВТР.

4.4 Кадровое обеспечение программы практики

Реализацию практики УП.04.01 Учебная практика обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели, а также могут быть работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

5.1 Оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 5 – Оценка результатов практики

| Наименование компетенции | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Ответственное отношение к учебным обязанностям, активная работа на занятиях и практике.</p> <p>Инициативность в процессе освоения программы модуля.</p> <p>Систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий по профессии.</p> <p>Систематичность в посещении занятий.</p> | <p>Текущий контроль: Наблюдение за проявлением интереса к будущей профессии при всех формах и методах контроля различных видов учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, учебно-исследовательской)</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Рациональное решение ситуационных профессиональных задач.</p> <p>Аргументированность выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач.</p> | <p>Текущий контроль: Наблюдение за рациональностью планирования, организации деятельности за правильностью выборов методов и способов выполнения профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы, соответствия выбранных методов и способов требованиям стандарта.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|---|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Соответствие принятых решений при выполнении работ поставленным целям и задачам.</p> | <p>освоения компетенции</p> <p>Текущий контроль: Наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуациях в области мониторинга и управления элементами систем, поддерживающих безопасность движения и определения меры ответственности за выбор принятых решений. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Результативность поиска и использования информации, необходимой для решения профессиональных задач в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> | <p>Текущий контроль: Наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники, включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера. Наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p> | <p>Эффективность применения информационно - коммуникационных</p> | <p>Текущий контроль: Наблюдение за рациональностью</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|--|
| <p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>технологий при решении профессиональных задач.</p> | <p>использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования и соответствия требованиям нормативных документов при использовании программного обеспечения, информационных технологий. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Адекватность поведения в коллективе. Соблюдение этики общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, коллективом предприятия базы-практики. Эффективность распределения обязанностей и выполнение заданий в команде.</p> | <p>Текущий контроль: Наблюдение за коммуникабельной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения. Наблюдение полноты понимания и четкости предоставления о результативности выполняемых работ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать</p> | <p>Четкость и слаженность</p> | <p>Текущий контроль:</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|--|
| <p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>выполнения заданий в команде. Аргументация принятого решения.</p> | <p>Наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности за умением брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Своевременность выполнения самостоятельной работы, соответствующему заданию. Систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий по специальности.</p> | <p>Текущий контроль: Наблюдение за обоснованностью определения и планирования собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Использование и применение передовых технологий при решении профессиональных задач в соответствии с требованиями нормативных документов. Обоснование актуальности и необходимости применения передовых методов в организации трудовой деятельности в соответствии с требованиями</p> | <p>Текущий контроль: Наблюдение за готовностью ориентироваться и анализировать инновации в области технологий внедрения оборудования в профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|
| <p>ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> | <p>нормативных документов.</p> <p>Приготовление маршрутов приема, отправления поездов.</p> <p>Перевод централизованных стрелок и управление сигналами с пульта поста централизации или пульта местного управления.</p> <p>Контроль правильности приготовления маршрутов по показаниям приборов управления.</p> <p>Проверка свободности пути.</p> <p>Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.</p> | <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p> |
| <p>ПК.1.2. Организовывать работу по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> | <p>Приготовление маршрута приема, отправления поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи, нестандартных и аварийных ситуациях.</p> <p>Перевод централизованных стрелок курбелем и проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.</p> <p>Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.</p> <p>Обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе в соответствии с техниче-</p> | <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|
| | <p>распорядительным актом и технологическим процессом работы железнодорожной станции.</p> <p>Знание требований инструкций по охране труда, Правил технической эксплуатации железных дорог РФ и других инструкций, обеспечивающих безопасность движения.</p> <p>Соблюдение регламента действий работников хозяйства перевозок в нестандартных и аварийных ситуациях.</p> | |
| <p>ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> | <p>Анализ документов, регламентирующих работу железнодорожных станций.</p> <p>Применение программного обеспечения для решения транспортных задач.</p> <p>Оформление приема и сдачи дежурства.</p> <p>Оформление поездной документации формы ДУ.</p> | <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p> |
| <p>ПК.2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> | <p>Самостоятельный поиск необходимой информации.</p> <p>Определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта.</p> <p>Выполнение построения графика движения поездов.</p> <p>Определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов.</p> <p>Расчет показателей плана формирования грузовых поездов.</p> | <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p> |
| <p>ПК.2.2.</p> | <p>Укладка (изъятие)</p> | <p>Текущий контроль:</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|
| Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | тормозных башмаков, установка (съем) тормозных упоров для закрепления составов и вагонов на путях железнодорожной станции. Использование переносимой радиостанции и другими средствами связи для организации работы. | наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| ПК.2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | Умение пользоваться планом формирования грузовых поездов. Выполнение анализа эксплуатационной работы. Демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов. | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| ПК.3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. | Перечисление перечня документов, входящих в комплект перевозочных документов, и демонстрация знаний их содержания. | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| ПК.3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. | Верное перечисление порядка действий в случаях нарушения крепления, развала или течи груза. Соблюдение требований Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации при производстве работ с вагонами, загруженными негабаритными, сверхнегабаритными грузами, транспортерами и | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|---|
| | <p>порядка постановки их в поезда.</p> <p>Соблюдение требований Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам при производстве работ с вагонами, загруженными опасными грузами.</p> | |
| <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p> | <p>Демонстрация знаний основных положений документов, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика, при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдение требований Устава железных дорог РФ, Правил перевозок грузов железнодорожным транспортом по обеспечению требований сохранности перевозимых грузов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> | <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p> |

Результаты практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом учебной практики УП.04.01 Учебная практика является получение умений:

- применять действующие методики при выполнении операций по умения прицепке и отцепке грузовых вагонов к поездам в малодетельных районах на путях необщего пользования, в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодетельных районах железнодорожного транспорта общего пользования;

- применять действующие методики по производству с особой осторожностью маневровой работы с грузовыми вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами, при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта общего пользования;

– применять действующие методики по переводу и запираению нецентрализованных стрелок в малодеятельных районах на путях необщего пользования, в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования, при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта общего пользования;

– применять действующие методики при переводе централизованных стрелок, переданных на местное управление в малодеятельных районах на путях необщего пользования, в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования;

– применять действующие методики по проверке свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных районах на путях необщего пользования, в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования, при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного;

– применять действующие методики при формировании групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования, по расформированию, формированию поездов при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования, в напряженных районах железнодорожного транспорта общего пользования;

– применять действующие методики при использовании носимой радиостанцией;

– применять действующие методики при использовании устройствами двусторонней парковой связи в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования;

– применять действующие методики при закреплении грузовых вагонов и составов установленными средствами закрепления в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования;

– применять действующие методики при снятии из-под грузовых вагонов и составов установленных средств закрепления в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования.

По результатам практики руководителем практики заполняется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительной оценки в аттестационном листе, и положительной характеристики (отзыва) руководителя практики об уровне освоения компетенций обучающимся в период прохождения практики [3].

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

1. Положение ПЛ 2.3.29-2017. «СМК. Разработка и утверждение образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена»;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

3. Положение ПЛ 2.3.35-2019 "СМК. О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".