

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панова Надежда Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.05.2024 16:18:44

Уникальный программный код:  
b4eabebadef012aa0b2f43b8524ffd581600e761

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

Колледж железнодорожного транспорта

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

Екатеринбург 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины              | 4    |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины                 | 7    |
| 3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины           | 15   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины | 18   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2023 года по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины — требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся  
**должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

### **1.5. Личностные результаты:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственное отношение к ее современности.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 25 Имеющий собственную гражданско-патриотическую позицию, самоопределяющий базовую идеологию, политические и религиозные убеждения, выбор профессии и формирующий временную перспективу развития.

ЛР 29 Постоянно занимающийся саморазвитием.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу</b>                             | <b>88</b>          |
|  | -                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>68</b>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | 40                 |
| лабораторные занятия   | -                  |
| контрольные работы   | -                  |
| курсовая работа (проект)   | -                  |
| активные, интерактивные формы занятий  | 40                 |
| <b>Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающихся (всего)</b> | <b>20</b>          |
| в том числе:   |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)   | -                  |
| внеаудиторная самостоятельная работа   | 20                 |
| индивидуальный проект  | -                  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОП.09 Безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов |  | Уровень освоения, формируемые компетенции** и личностные результаты |
|--|--|-------------|--|---|
|  |  | всего       | в том числе активные, интерактивные формы занятий* |   |
| 1  | 2  | 3           | 4  | 5   |
| <b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>   |  | <b>33</b>   | <b>12</b>  |   |
| <b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства  | 2           | -  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.6;<br>ЛР 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>работа с учебником и конспектом занятия и дополнительной литературой. Подготовка к практическим занятиям.  | 0.5         | -  | ОК 02, ОК 03;<br>ПК 2.6   |
| <b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны (ГО).</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС).<br>Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 2           | -  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.6;  |

|   |   |     |   |  |
|---|---|-----|---|--|
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Разработка плана мероприятий по защите людей от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты.   | 2   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.6; |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Оценка устойчивости работы действующего объекта экономики в ЧС. Проведение основных мероприятия по повышению устойчивости работы объекта   | 2   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09;<br>ПК 2.6; |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>работа с учебником, подготовка презентаций, к практическим занятиям.  | 1   | - | ОК 02, ОК 03<br>ПК 2.6   |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | 2   | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08,<br>ПК 2.6; ЛР 9          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>работа с учебником и конспектом, дополнительной литературой.  | 0.5 | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,<br>ПК 2.6<br>ЛР 9               |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности<br>Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте         | 2   | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08;<br>ПК 2.6; ЛР 9   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>работа с учебником и конспектом занятия и дополнительной литературой. Подготовка к практическим занятиям.   | 1   | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07,<br>ПК 2.6                |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Защита населения</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.   | 2   | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  |



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <b>и территорий при авариях на производственных объектах</b>                            | Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объект  |   |   | ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.6; ЛР 9  |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения   | 2 | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1. |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>работа с учебником и конспектом занятия и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям.   | 1 | - | ОК 01, ОК 02; ОК 05, ПК 2.6  |
| <b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение безопасности при эпидемии.   | 2 | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07; ЛР 10, ЛР 20                   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>работа с учебником и конспектом занятия и дополнительной литературой.   | 1 | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07;                                |
| <b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте | 2 | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;           |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Расследование и учет несчастных случаев на производстве  | 2 | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09                          |
|   | <b>Практические занятия № 5, 6</b><br>Оценка индивидуального и коллективного риска  | 4 | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,                                |

|   |  |           |           |   |
|---|--|-----------|-----------|---|
|   |  |           |           | ОК 09;  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>работа с учебником и конспектом занятия и дополнительной литературой.  | 2         | -         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>                      |  | <b>55</b> | <b>28</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Вооруженные Силы<br/>России на</b>         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Состав и организационная структура Вооруженных Сил<br>Виды Вооруженных Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.<br>Система руководства и управления Вооруженными Силами<br>Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом<br>Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | 2         | -         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 09<br>ЛР 25 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>работа с учебником и конспектом занятия и дополнительной литературой, использование интернет – ресурсы.  | 1         | -         | ОК 01, ОК 02  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Уставы<br/>Вооруженных Сил<br/>России.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина.<br>Караульная служба. Обязанности и действия часового.   | 4         | -         | ОК 04, ОК 06;<br>ЛР 15, ЛР 17                                     |
|   | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Отработка действий лиц суточного наряда по роте в различных ситуациях.  | 2         | 2         | ОК 04, ОК 06;   |
|   | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Отработка действий часового и порядка применения оружия в различных ситуациях.  | 2         | 2         | ОК 04, ОК 06,<br>ОК 08  |

|  |   |   |   |                            |
|--|---|---|---|----------------------------|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>работа с учебником и конспектом занятия и дополнительной литературой, подготовка ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов - Общевоинский устав ВС РФ.   | 2 | - | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| <b>Тема 2.3.<br/>Стрелевая<br/>подготовка.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Строй и управление ими.<br>Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.                              | 2 | - | ОК 04, ОК 08               |
|  | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Отработка строевой стойки и поворотов на месте.  | 2 | 2 | ОК 04, ОК 08               |
|  | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении.   | 2 | 2 | ОК 04, ОК 08               |
|  | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.   | 2 | 2 | ОК 04, ОК 08               |
|  | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.   | 2 | 2 | ОК 04,                     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>работа с учебником и конспектом занятия и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям.   | 4 | - | ОК 01, ОК 02               |
| <b>Тема 2.4.<br/>Огневая<br/>подготовка.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. | 2 | - | ОК 06                      |
|  | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Выполнение неполной разборки и сборки автомата.   | 2 | 2 | ОК 06                      |
|  | <b>Практическая работа № 14</b><br>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.   | 2 | 2 | ОК 06                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>работа с учебником и конспектом занятия и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям.   | 1 | - | ОК 01, ОК 02               |
| <b>Тема 2.5.</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | - | ОК 01, ОК 02,              |

|                                      |   |           |           |                            |
|--------------------------------------|---|-----------|-----------|----------------------------|
| <b>Медико-санитарная подготовка.</b> | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.<br>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях.<br>Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.<br>Первая помощь при ожогах.<br>Первая помощь при поражении электрическим током.<br>Первая помощь при утоплении.<br>Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма. |           |           | ОК 04; ЛР 29               |
|                                      | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.   | 2         | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04        |
|                                      | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.   | 2         | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04        |
|                                      | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Наложение шины на месте перелома, транспортировка пораженного.  | 2         | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 |
|                                      | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания  | 2         | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04        |
|                                      | <b>Практическое занятие № 19</b><br>Оказание первой помощи при ожогах   | 2         | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04        |
|                                      | <b>Практическое занятие № 20</b><br>Оказание первой помощи при несчастных случаях   | 2         | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04        |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с учебником и конспектом занятия.  | 5         | -         | ОК 01, ОК 02               |
|                                      | Дифференцированный зачёт  | 2         |           |                            |
|                                      | <b>ВСЕГО</b>  | <b>88</b> | <b>40</b> |                            |

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

\*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель;

Технические средства обучения;

Оборудование, включая приборы (при наличии):

- не используется;

Наглядные пособия.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

2 Лишанский, Б.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. А. Лишанский. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — 978-5-907479-84-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. —

URL: <https://umczdt.ru/books/1366/280427/>

3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/148233>

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/450749>

Дополнительная учебная литература:

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:—  
Режим доступа: <https://profspo.ru/books/124002>

2. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016215>

3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:

1. Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / И. Н. Праведникова, И. Г. Хадыева – КЖТ УрГУПС, 2021. Режим доступа: КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 23.02.06

2. Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / И. Г. Хадыева – КЖТ УрГУПС, 2021. Режим доступа: КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 23.02.06.

### **3.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных.**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>

2. Министерство обороны Российской Федерации Главное управление боевой подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации <https://studfiles.net/preview/6724081>

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности <http://bzhde.ru/>

4. Сайт StudFiles <https://studfiles.net/preview/6372287/>

Профессиональные базы данных:

не используются.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows,

Пакет офисных программ Microsoft Office



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы<br>контроля<br>и оценки результатов<br>обучения   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- получения знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- сформированность представлений о здоровом образе жизни, как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p>Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения применять полученные</li> </ul> | <p>Текущий контроль:<br/>наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях; оценка выполненных заданий на практических занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация:<br/>оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета.</p> |

знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной служба, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно – профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.