

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панова Надежда Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 11:25:45
Уникальный программный идентификатор:
b4eabebadef012aa0b2f43b8524ffd581600e761

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)
Колледж железнодорожного транспорта

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.02.01, УП 02.02 Учебная практика профессионального модуля
ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ

для специальности: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Форма обучения и срок освоения:
основное общее образование 3г.10 мес. (очная форма обучения)
среднее (полное) общее образование 2г.10 мес. (очная форма обучения)
среднее (полное) общее образование 3г.10 мес. (заочная форма обучения)

Екатеринбург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	15
6. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ УСТРОЙСТВ СИСТЕМ СЦБ И ЖАТ

1.1 Область применения программы практики

Учебная практика является компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и проводится в форме практической подготовки [1].

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью [2].

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2023 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ВД 02 техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ и соответствующих профессиональных компетенций:

– ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.

– ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики

– ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.

– ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики

– ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания

– ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

– ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.

Программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке - переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям [1]:

Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

1.2 Цель и задачи программы практики

Целью практики УП.02. Учебная практика по техническому обслуживанию устройств систем СЦБ и ЖАТ является формирование у

обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для освоения общих и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- закрепление у обучающихся умений по основному виду профессиональной деятельности: по техническому обслуживанию устройств систем СЦБ и ЖАТ
- развитие профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций;
- развитие навыков безопасного выполнения работ.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики и УП.02.01 и УП 02.02 проводится дискретно

На учебную практику УП.02.01.в соответствии с учебным планом выделено: 108часов, 3 недели

На учебную практику УП.02.02.в соответствии с учебным планом выделено: 72часа, 2 недели

Промежуточная аттестация по программе практики представлена в таблице 1.

Таблица 1 –Промежуточная аттестации учебной практики

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр	
		Очная форма Обучения	Заочная форма обучения
УП.02.01	Учебная практика электромонтажные работы	Дифференцированный зачет, 4 семестр (на базе среднего общего образования)	Дифференцированный зачет, 4 семестр (на базе среднего общего образования)
		Дифференцированный зачет, 6 семестр (на базе основного общего образования)	
УП 02.02	Учебная практика Работа на вычислительных машинах с программным обеспечением систем и устройств ЖАТ	Дифференцированный зачет, 5 семестр (на базе среднего общего образования)	Дифференцированный зачет, 5 семестр (на базе среднего общего образования)
		Дифференцированный зачет, 7 семестр (на базе основного общего образования)	

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в рамках профессионального вида деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), указанные в Таблице 2

Таблица 2 - Владение компетенциями и личностными результатами, предусмотренными ФГОС СПО по специальности

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";
ВД 02 Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ и соответствующих профессиональных компетенций:
ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.
ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики
ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий

железнодорожной автоматики.
ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики
ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания
ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 15 Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 29 Постоянно занимающийся саморазвитием.

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт работы:

- монтажа кабелей непосредственно на поверхность, с одинарной или двойной изоляцией в короба, кабельные каналы, гибкие кабелепроводы, надежной фиксации кабелей с двойной изоляцией на кабельных лотках лестничного типа и кабельных коробах, монтажа металлических и пластиковых гибких кабелепроводов;

- монтажа различных типов телекоммуникационных систем согласно инструкциям и схемам (системы пожарной сигнализации, системы контроля эвакуации, системы охранной сигнализации, системы контроля и управления доступом, системы видеонаблюдения;
- выполнения проверки электромонтажа без напряжения и под напряжением: испытание сопротивления изоляции; испытание целостности заземления; соблюдение полярности; визуальный осмотр;
- поиска и устранения неисправностей электрических установок (короткое замыкание; обрыв в цепи; неправильная полярность; неисправность сопротивления изоляции; неисправность заземления; неправильные настройки оборудования; ошибки программирования программируемых устройств), диагностирование электрической установки и определение проблем: неисправные соединения; неисправная проводка; отказ оборудования;
- ремонта, замены неисправных компонентов электрических установок; замены неисправной электропроводки;
- работы с текстовым и графическим редактором Word. Создание делового документа, Excel, создание таблиц, графиков, диаграмм, многолистной книги, Visio. Создание чертежа и рисунка по заданию, построение графиков физических процессов по заданным параметрам;
- проектирования станционных устройств автоматики на программном обеспечении систем и устройств ЖАТ;
- работы с обучающими, тестирующими и контролирующими программами АОС автоматики и телемеханики, программами по проектированию устройств автоматики и ведению технической документации;
- поиска отказов по программе АОС-ППЧ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Объем учебной практики, содержание и виды работ, а так же формируемые компетенции приведены в Таблице 3.

Таблица 3 – Объем учебной практики, содержание и виды работ, формируемые компетенции

Таблица 3

Наименование раздела учебной практики	Содержание практики	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Электромонтажные работы	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (средства индивидуальной защиты. Действия электрического тока на человека). Организация рабочего места. Ознакомление с мастерской и её оборудованием, инструментами и приспособлениями для монтажа.	ОК01-ОК09, ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 2.6.-ПК 2.7, ЛР 1, 3, 4, 9, 10, 14, 15,19,29	6
	Монтаж кабелей непосредственно на поверхность.	ОК01-ОК09, ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 2.6.-ПК 2.7, ЛР 1, 3, 4, 9, 10, 14, 15,19,29	6
	Монтаж кабелей с одинарной или двойной изоляцией в короба, кабельные каналы, гибкие кабелепроводы.	ОК01-ОК09, ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 2.6.-ПК 2.7, ЛР 1, 3, 4, 9, 10, 14, 15,19,29	6
	Монтаж и надежная фиксация кабелей с двойной изоляцией на кабельных лотках лестничного типа и кабельных коробах	ОК01-ОК09, ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 2.6.-ПК 2.7, ЛР 1, 3, 4, 9, 10, 14, 15,19,29	6
	Монтаж металлических и пластиковых кабель-каналов.	ОК01-ОК09, ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 2.6.-ПК 2.7, ЛР 1, 3, 4, 9, 10, 14, 15,19,29	6
	Монтаж металлических и пластиковых гибких кабелепроводов	ОК01-ОК09, ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 2.6.-ПК 2.7, ЛР 1, 3, 4, 9, 10, 14, 15,19,29	6
	Монтаж кабельных лестниц и кабельных лотков. Монтаж электрических щитов на	ОК01-ОК09, ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 2.6.-ПК 2.7, ЛР	6

1	2	3	4
	поверхности.	1, 3, 4, 9, 10, 14, 15,19,29	
	Монтаж различных типов телекоммуникационных систем согласно инструкциям и схемам (системы пожарной сигнализации, системы контроля эвакуации, системы охранной сигнализации, системы контроля и управления доступом, системы видеонаблюдения)	ОК01-ОК09, ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 2.6.-ПК 2.7, ЛР 1, 3, 4, 9, 10, 14, 15,19,29	6
	Выполнение проверки электромонтажа без напряжения: испытание сопротивления изоляции; испытание целостности заземления; соблюдение полярности; визуальный осмотр	ОК01-ОК09, ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 2.6.-ПК 2.7, ЛР 1, 3, 4, 9, 10, 14, 15,19,29	6
	Выполнение проверки электромонтажа под напряжением. Наладка оборудования.	ОК01-ОК09, ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 2.6.-ПК 2.7, ЛР 1, 3, 4, 9, 10, 14, 15,19,29	6
	Поиск и устранение неисправностей электрических установок (короткое замыкание; обрыв в цепи; неправильная полярность; неисправность сопротивления изоляции; неисправность заземления; неправильные настройки оборудования; ошибки программирования программируемых устройств). Диагностирование электрической установки и определение проблем: неисправные соединения; неисправная проводка; отказ оборудования.	ОК01-ОК09, ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 2.6.-ПК 2.7, ЛР 1, 3, 4, 9, 10, 14, 15,19,29	6
	Ремонт, замена неисправных компонентов электрических установок; замена неисправной электропроводки. Использование, тестирование и калибрование измерительного оборудования: тестер сопротивления изоляции; тестер непрерывности цепи; универсальные измерительные приборы; токовые клещи; тестер сетевого (LAN) кабеля.	ОК01-ОК09, ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 2.6.-ПК 2.7, ЛР 1, 3, 4, 9, 10, 14, 15,19,29	6
Работа с программным обеспечением систем и устройств ЖАТ	Работа с текстовым и графическим редактором Word. Создание делового документа.	ОК01-ОК09, ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 2.6.-ПК 2.7, ЛР 1, 3, 4, 9, 10, 14, 15,19,29	12
	Работа с редактором Excel, создание таблиц, графиков, диаграмм, многолистовой книги.	ОК01-ОК09, ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 2.6.-ПК 2.7, ЛР 1, 3, 4, 9, 10, 14, 15,19,29	12

1	2	3	4
	Работа с редактором Visio. Создание чертежа и рисунка по заданию, построение графиков физических процессов по заданным параметрам.	ОК01-ОК09, ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 2.6.-ПК 2.7, ЛР 1, 3, 4, 9, 10, 14, 15,19,29	12
	Знакомство с программным обеспечением дистанции сигнализации и связи ШЧ — учебные и рабочие программы, применяемые для автоматизации рабочих мест.	ОК01-ОК09, ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 2.6.-ПК 2.7, ЛР 1, 3, 4, 9, 10, 14, 15,19,29	6
	Проектирование станционных устройств автоматики на программном обеспечении систем и устройств ЖАТ.	ОК01-ОК09, ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 2.6.-ПК 2.7, ЛР 1, 3, 4, 9, 10, 14, 15,19,29	6
	Обучение и поиск отказов по программе АОС-ШЧ	ОК01-ОК09, ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 2.6.-ПК 2.7, ЛР 1, 3, 4, 9, 10, 14, 15,19, 29	6
	Работа с обучающими, тестирующими и контролирующими программами АОС автоматики и телемеханики, программами по проектированию устройств автоматики и ведению технической документации.	ОК01-ОК09, ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 2.6.-ПК 2.7, ЛР 1, 3, 4, 9, 10, 14, 15,19, 29	12
	Управление устройствами на программном обеспечении систем и устройств ЖАТ	ОК01-ОК09, ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 2.6.-ПК 2.7.6, ЛР 1, 3, 4, 9, 10, 14, 15,19,29	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации практики

Учебная практика в форме практической подготовки организована непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства практикой образовательной организацией назначается руководитель практики из числа наиболее опытных преподавателей, ведущих профессиональные циклы (модули), а так же мастеров производственного обучения.

Направление на практику оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, на базе которой проводится практика, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Перед прохождением практики студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка, прослушивают инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, фиксируют это подписями в журнале инструктажей.

Программа практики УП 02.01, УП 02.02 Учебная практика реализуется концентрированно в мастерских, в кабинете и лаборатории.

За период прохождения практики УП.02 Учебная практика студенту необходимо выполнить задания, предусмотренные программой практики и выдаваемые мастерами производственного обучения и преподавателями.

За время прохождения практики обучающийся обязан:

- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками, выполнить программу практики и задания в полном объеме и в установленные сроки, определяемые календарным учебным графиком;
- соблюдать график прохождения практики.

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы практики

4.2.1 Основная литература:

1. Справочник электромонтажника : учеб. пособие / Ю.Д. Сибикин. —

6-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 412 с. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=377350>

2.4.2. Дополнительная учебная литература:

1. Справочник электромонтажника : учеб. пособие / Ю.Д. Сибикин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 412 с. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=377350>

2.4.3 Учебно-методическая литература:

1. Методическое пособие для аудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной практике УП 02.01 Учебная практика по техническому обслуживанию устройств систем СЦБ и ЖАТ/ А.С. Жилин, В.С. Зеликман - КЖТ УрГУПС, 2022. Режим доступа: КЖТ УрГУПС-Методическое обеспечение(V:)- 27.02.03.

4.2.4 Нормативная документация

1. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

2. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 № 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта»;

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»;

4. ФГОС СПО по специальности: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) утвержден приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 139.

5. Положение ПЛ 2.3.29-2017. «СМК. Разработка и утверждение образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена»;

6. Положение ПЛ 2.3.35-2019 "СМК. О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

4.2.5 Интернет-ресурсы

- САБ ИРБИС «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» <http://biblioserver.usurt.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- Справочная правовая система «Гарант».

4.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа практики УП 02.01, УП 02. Учебная практика по техническому обслуживанию устройств систем СЦБ и ЖАТ реализуется в мастерских: электромонтажных; кабинете информатики, компьютерного моделирования.

Оснащение мастерских и рабочих мест мастерских:
электромонтажной

- рабочие места, оснащенные для выполнения электромонтажных работ;
- типовой набор слесарных и электромонтажных инструментов;
- оборудование и материалы для выполнения электромонтажных работ;
- наглядные пособия (натурные образцы).

Оснащение кабинета информатики, компьютерного моделирования:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- оборудование, включая приборы;
- наглядные пособия

4.4 Кадровое обеспечение программы практики

Реализацию практики УП.02. Учебная практика обеспечивают преподаватели и мастера производственного обучения с образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

Руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения и преподаватели, а также могут быть работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

5.1 Оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 5 – Оценка результатов практики

Таблица 5		
Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	знание способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Текущий контроль: Наблюдение за знанием способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам оценка освоения компетенции Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль: Наблюдение за умением осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции

1	2	3
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Текущий контроль: Наблюдение за способностью умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Наблюдение за умением использовать информационные технологии в профессиональной деятельности . Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Текущий контроль: Наблюдение за пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ПК 2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ	умение обеспечивать техническое обслуживания, монтаж и наладку систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 2.2 Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики	умение выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений

1	2	3
ПК 2.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики	знание технологии обслуживания и ремонта устройств СЦ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики	знание приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенностей монтажа регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; особенностей монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ; способов организации электропитания систем автоматики и телемеханики; осуществлять монтажные и пусконаладочные работы для систем железнодорожной автоматики	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 2.5 Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания	умение определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 2.6 Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений

1	2	3
ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам	умение составлять монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений

Результаты практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом учебной практики УП.02 Учебная практика является получение умений:

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
- обеспечивать техническое обслуживание, монтаж и наладку систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов;
- составлять монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики.

По результатам практики руководителем практики заполняется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительной оценки в аттестационном листе, и положительной характеристики (отзыва) руководителя практики об уровне освоения компетенций обучающимся в период прохождения практики [3].

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

1. Положение ПЛ 2.3.29-2017. «СМК. Разработка и утверждение образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена»;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

3. Положение ПЛ 2.3.35-2019 "СМК. О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".