

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное агентство железнодорожного транспорта

ФИО: Панова Надежда Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.05.2024 10:18:44

Уникальный программный ключ:

b4eabebadef012aa0b2f43b8524ffd581600e761

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ЕН.02 Информатика

для специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Екатеринбург 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2023 года по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ЕН.02 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

– использовать изученные прикладные программные средства;

должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4 Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.5 Личностные результаты

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу*	144 32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
практические занятия	38
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	38
Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)	59
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	59
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 3 семестр	

За счёт часов вариатива (32 часа):

1. Содержание теоретического материала увеличено на 9 часов для углубленного изучения теоретического материала:

– в Разделе 1. Автоматизированная обработка информации. Теме 1.1. Информатика и информация увеличено на 2 часа,

– в Разделе 3. Программное обеспечение вычислительной техники. Теме 3.1. Операционные системы и оболочки - на 2 часа

– в Разделе 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС). Теме 4.1. Классификация компьютерных сетей - на 2 часа,

– в Разделе 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС). Теме 4.2. Автоматизированные информационные системы (АИС) - на 3 часа.

2. Добавлен 1 час для проведения дифференцированного зачета.

3. Увеличено время для самостоятельной работы обучающихся на 22 часа для подготовки презентаций и докладов.

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции и личностные результаты
		всего	в том числе активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		24	4	
Тема 1.1. Информация и информатика	Содержание учебного материала Информация, информационные процессы и информационное общество. Введение понятий «информация», «информатика», «информационное общество», «информационные процессы». <i>Решение задач по теме «Кодирование информации»</i>	6	-	2 ОК 1 – ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 14
	Практические занятия 1. Работа с системами счисления.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала. Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности. Подготовка к защите отчета по практическому занятию.	5	-	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 14
Тема 1.2. Общие сведения о вычислительной технике	Содержание учебного материала Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Структурные схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой. Принцип работы вычислительной техники (далее – ВТ). Представление информации в ВТ. Единицы измерения информации в ВТ.	2	-	2 ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 4, ЛР 14

1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, повторение пройденного на занятии материала. Подготовка доклада «Область применения ПК».	2	-	ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 4, ЛР 14
Тема 1.3. Технология обработки информации	Содержание учебного материала Технология обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ.	2	-	2 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 4, ЛР 14
	Практические занятия 2. Ознакомление с этапами подготовки и обработки информации на ВТ. Знакомство с основными структурами алгоритмов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию; работа с клавиатурным тренажером по вариантам, заданным преподавателем	3	-	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 4, ЛР 14
Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера		11	-	
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера	Содержание учебного материала Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере.	2	-	2 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы.	2	-	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8

1	2	3	4	5
Тема 2.2. Виды хранения и передачи информации	<p>Содержание учебного материала Устройства накопления. Компьютер - устройство для накопления, обработки и передачи информации. <i>Запись информации на диск. Создание мульти загрузочного диска. Хранение информации на съемных носителях.</i></p>	4	-	2 ОК 2 – ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 14
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях. Подготовка доклада «Различные виды носителей информации».</p>	3	-	ОК 2 – ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 14
Раздел 3. Программное обеспечение вычислительной техники		81	28	
Тема 3.1 Операционные системы и оболочки	<p>Содержание учебного материала Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков.</p>	4	-	2 ОК 1 – ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1
	<p>Практические занятия 3. Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе-оболочке.</p>	2	2	

1	2	3	4	5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях.</p>	4	-	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1
Тема 3.2. Программное обеспечение персонального компьютера	<p>Содержание учебного материала Классификация программного обеспечения компьютеров (далее – ПО). Служебные программы. Базовое ПО. Прикладное ПО.</p>	2	-	2 ОК 1 – ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1
	<p>Практические занятия 4. Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями. 5. Создание документов. Организация работы с файловой системой. Создание архива и помещение в него файлов. <i>Создание архива из группы файлов, самораспаковывающийся архив, непрерывный архив.</i></p>	4	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий.</p>	4	-	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1
Тема 3.3. Защита компьютеров от вирусов	<p>Содержание учебного материала Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами.</p>	2	-	2 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 14
	<p>Практические занятия 6. Работа с антивирусной программой.</p>	2	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала. Изучение дополнительной литературы, подготовка доклада на тему «Антивирусные программы».</p>	4	-	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 14

1	2	3	4	5
Тема 3.4. Прикладное программное обеспечение Текстовые процессоры	<p>Содержание учебного материала. Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы экрана.</p>	2	-	3 ОК 1 – ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4
	<p>Практические занятия 7. Создание текстового документа. Редактирование документа: копирование и перемещение документов. Форматирование документа: размещение текста, выделение красных строк, разбиение текста на колонки. 8. <i>Работа с таблицами. Форматирование страниц: нумерация страниц, колонтитулы, титульный лист, оглавление. Создание и изменение стиля для форматирования текста. Вставка изображений. Создание брошюры.</i></p>	4	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий.</p>	4	-	
Тема 3.5. Электронные таблицы	<p>Содержание учебного материала Основные понятия и способы организации электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст.</p>	4	-	3 ОК 1 – ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4
	<p>Практические занятия 9. Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы на примере натурального листа поезда. <i>Работа с несколькими листами (использование ссылок).</i> 10. Использование различных функций в электронных таблицах. Построение графиков, диаграмм</p>	4	4	

1	2	3	4	5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях.</p>	4	-	ОК 1 – ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4
Тема 3.6. Системы управления базами данных	<p>Содержание учебного материала Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка информации</p>	2	-	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 4
	<p>Практические занятия 11. Создание базы данных (на примере транспортных задач). <i>Заполнение таблиц. Сортировка записей. Создание формы, отчета.</i> 12. <i>Многотабличные БД. Связывание таблиц. Организация запроса. Кнопочная форма.</i></p>	4	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала. Подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях.</p>	4	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 4
Тема 3.7 Графические редакторы	<p>Содержание учебного материала Виды графических редакторов. Выполнение работы в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений</p>	2	-	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 4
	<p>Практические занятия 13. <i>Изучение основ векторного графического редактора MS Visio. Создание и применение шаблонов в MS Visio.</i> 14. <i>Создание чертежей в САПР КОМПАС. Знакомство с 3D – графикой в САПР КОМПАС</i> 15. <i>Создание анимации в GIMP на заданную тему.</i></p>	6	6	

1	2	3	4	5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, повторение пройденного на занятиях материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях.</p>	5	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 4
Тема 3.8. Программа создания презентаций	<p>Содержание учебного материала Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление звуковых и видеофайлов.</p>	2	-	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 4
	<p>Практические занятия 16. Разработка презентаций. Задание эффектов и демонстрация презентации.</p>	2	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях. Создание презентации на произвольную тему по дисциплине «Информатика».</p>	4	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 4
<p>Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)</p>		28	6	

1	2	3	4	5
Тема 4.1. Классификация компьютерных сетей	<p>Содержание учебного материала Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть - Интернет. Локальные вычислительные сети. <i>Передача и получение видео, аудио сообщений для работников железнодорожного транспорта через Интранет. Публикация рабочих документов в Интернете.</i></p>	4	-	2 ОК 1 – ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.1, ЛР 1, ЛР4, ЛР 10, ЛР 14
	<p>Практические занятия 17. Поиск информации в Интернете. 18. Изучение основ HTML. Создание Веб-страницы с текстом и изображениями, использование ссылок. 19. Создание таблиц и форм при помощи HTML.</p>	6	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях.</p>	6	-	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.1, ЛР 1, ЛР4, ЛР 10, ЛР 14
Тема 4.2. Автоматизированные информационные системы (АИС)	<p>Содержание учебного материала Автоматизированная информационная система (далее - АИС). Виды АИС. Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем.</p>	6	-	2 ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к зачету.</p>	5	-	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	<p>Дифференцированный зачет Выполнение тестов по всем темам разделов.</p>	1	-	
Всего		144	38	

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

* Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств), 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством), 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель;

Технические средства обучения: персональные компьютеры для обучающихся, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет;

Оборудование, включая приборы: не используется;

Наглядные пособия.

3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Лопатин В.М. Информатика: учебник для СПО / В.М. Лопатин, С.С. Кумков. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 212 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/221225>

Дополнительная учебная литература:

1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 542 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1922266>

2. Гуриков С.Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 566 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1915623>

3. Сергеева И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1583669>

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Информатика», часть 1 / О.Н. Султанова – КЖТ УрГУПС, 2021. Режим доступа: КЖТ УрГУПС – Методическое обеспечение (V:) – 23.02.06.

2. Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Информатика», часть 2 / О.Н. Султанова – КЖТ УрГУПС, 2021. Режим доступа: КЖТ УрГУПС – Методическое обеспечение (V:) – 23.02.06.

3. Методическое пособие по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информатика» / О.Н. Султанова – КЖТ УрГУПС, 2021. Режим доступа: КЖТ УрГУПС – Методическое обеспечение (V:) – 23.02.06.

3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Виртуальный компьютерный музей www.computer-museum.ru
2. Сайт с актуальной информацией о компьютерах www.procomputer.su

Профессиональные базы данных:
не используются.

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office;
3. GIMP;
4. Компас 3D LT.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать изученные прикладные программные средства 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результата выполнения практических занятий. <p><i>Промежуточный контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результата выполнения практических занятий; – оценка выступлений с докладами или сообщениями; – оценка результата выполнения индивидуальных тестовых заданий. <p><i>Промежуточный контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результата выполнения практических занятий; – оценка выступлений с докладами или сообщениями; – оценка результата выполнения индивидуальных тестовых заданий. <p><i>Промежуточный контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.