

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панова Надежда Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.05.2024 11:25:03

Уникальный программный ключ

b4eabebedef012aa0b2f43b8524ffd581600e761

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

Колледж железнодорожного транспорта

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОП.12 Основы финансовой грамотности

для специальности: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Екатеринбург 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основании рекомендаций цикловой комиссии, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ОП.12 Основы финансовой грамотности относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- развить навыки принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- сформировать функциональность финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- определять свое финансовое будущее на основе целеполагания и планирования;
- ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий, навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)
- применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.

**должен знать:**

- базовые понятия и термины, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов;
- базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;
- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- основные виды налогов в современных экономических условиях;
- страхование и его виды;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- практические способы принятия финансовых и экономических решений.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

### **1.5 Личностные результаты:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех сферах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий

ЛР 16 Приобретение обучающимся социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу</b>	<b>38</b> 38
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные и (или) практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Объём часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции и личностные результаты
		всего	в том числе активные*, интерактивные формы занятий	
1	2	3	4	5
<b>Введение в предмет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2	-	1 ОК01-ОК09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5.
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и пути увеличения заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Расходы. Структура расходов среднестатистической семьи. Контроль расходов.	2	-	2 ОК01-ОК09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7.
<b>Тема 1.2. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета, возникновение. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита.	2	-	2 ОК01-ОК09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16
	<b>Практическое занятие №1</b> Составление семейного бюджета	2	2	
<b>Тема 1.3. Финансовое планирование, как способ повышения благосостояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль денег в повседневной жизни. Деньги. Функции денег. Личный финансовый план. Постановка финансовых целей. Стратегии достижения финансовых целей.	2	-	2 ОК01-ОК09, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8.
<b>Самостоятельная работа по Разделу 1:</b> Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи». Личный финансовый план		1	-	

1	2	3	4	5
<b>Раздел 2.Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>		<b>13</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 2.1. Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	2	-	2 ОК01-ОК09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16
<b>Тема 2.2. Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. Информационная культура в информационном обществе.	4	-	2 ОК01-ОК09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16
<b>Тема 2.3. Финансовый рынок и инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.	4	-	2 ОК01-ОК09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16
<b>Тема 2.4. Страхование</b>	Страхование в РФ. Риск, договор страхования, страховой случай, страховой полис, страховой взнос, страховые выплаты и страховая премия, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика, страховые продукты.	2	-	2 ОК01-ОК09, , ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16



1	2	3	4	5
<b>Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 2:</b> Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.		1	-	
<b>Раздел 3. Пенсионная и налоговая системы Р.Ф.</b>		8	-	
<b>Тема 3.1. Пенсионное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2	-	2 ОК01-ОК09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16
<b>Тема 3.2. Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	4	-	2 ОК01-ОК09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16
<b>Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 3:</b> Составление налоговой декларации		2	-	
<b>Раздел 4. Основы предпринимательской деятельности</b>		6	-	
<b>Тема 4.1. Бизнес, тенденции развития, риски.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Процедура государственной регистрации и ликвидации предпринимательской деятельности. Бизнес-идея, бизнес-план. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, факторы, влияющие на прибыль компании.	2	-	2 ОК01-ОК09, ПК 2.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16
	<b>Практическое занятие №1</b> Описание бизнес-идеи. Расчет экономических показателей бизнес-идеи	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 4:</b> Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.		2	-	
<b>ВСЕГО</b>		<b>38</b>	<b>4</b>	

\*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1– ознакомительный (узнавание)

ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете в кабинете экономики.

Оснащение учебного кабинета:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- оборудование, включая приборы (при наличии): не используется
- наглядные пособия.

#### 3.2 Информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

2. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247086>

Дополнительная учебная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654>

2. *Фрицлер, А. В.* Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

3. Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие / В. Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0766-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1523865>

Законодательные и нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
4. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
6. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
8. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
11. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992.№ 2300-001 (действующая редакция)».

### **3.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ. <https://www.minfin.ru/ru/>
3. Официальный сайт Федеральной Налоговой Службы <https://www.nalog.ru/rn66/>
4. Официальный сайт Пенсионного Фонда РФ <http://www.pfrf.ru>

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows
- Пакет офисных программ Microsoft Office
- web браузер MozillaFirefox

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать навыки принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;</li> <li>– формировать функциональность финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;</li> <li>– определять свое финансовое будущее на основе целеполагания и планирования;</li> <li>– ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;</li> <li>– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li> <li>– формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий, навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</li> <li>– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях;</li> <li>- оценка выполненных заданий на практических занятиях.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовых понятий и терминов, используемых для описания процессов и</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением заданий на практических</li> </ul>

<p>явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуры и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов;</li> <li>– базовых понятий, условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере;</li> <li>–экономических явлений и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;</li> <li>– основных видов налогов в современных экономических условиях;</li> <li>– страхования и его виды;</li> <li>– пенсионного обеспечения: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>– процессов создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>– способов действий в рамках предложенных условий и требований;</li> <li>– практических способов принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul>	<p>занятиях;</p> <p>- оценка выполненных заданий на практических занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета</p>
---	--