

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панова Надежда Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.05.2024 14:20:36

Уникальный программный ключ:

b4eabebadef012aa0b2f43b8524ffd581600e761

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

Колледж железнодорожного транспорта

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОП. 09 Устройство пути и станций

для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на

транспорте (по видам)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. УСТРОЙСТВО ПУТИ И СТАНЦИЙ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основании рекомендаций цикловой комиссии, в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2023 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.09. Устройство пути и станций относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся  
**должен уметь:**

- анализировать схемы станций всех типов;
- выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов.

**должен знать:**

- устройство и общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;
- требования к устройству и проектированию железнодорожных станций и узлов;
- понятие о пропускной и перерабатывающей способности станций, методы расчета.

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу</b>	<b>229</b> 229
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>
в том числе:	
практические занятия	54
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	54
<b>Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)</b>	<b>79</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	79
индивидуальный проект	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2 . Тематический план и содержание дисциплины ОП.09.Устройство пути и станций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции и, личностные результаты
		Всего	В том числе активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>		<b>4</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Общие сведения о железнодорожных линиях, категории новых линий. Раздельные пункты, их назначение и виды.	2	-	2 ОК 1 ЛР 1, ЛР 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование понятий и текста на тему: «Категории новых железнодорожных линий».	2	-	
<b>Раздел 1.Путь и путевое хозяйство</b>		<b>47</b>	<b>8</b>	2 ОК 1, ОК 2, ОК 4-ОК 6 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
<b>Тема 1.1. Трасса, план и профиль железнодорожной линии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> План местности, горизонтали. Понятие о трассе. План железнодорожной линии. Элементы круговых кривых. Продольный профиль железнодорожной линии. Крутизна и длина уклонов. Расчет и построение продольного профиля.	4	4	
	<b>Практические и лабораторные занятия:</b> 1. Расчет и построение продольного профиля железнодорожной линии.	6	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование понятий. Графическое изображение круговой кривой, стандартные радиусы кривых. Графическое изображение элементов продольного профиля	6	-	

1	2	3	4	5
	железнодорожной линии. Выполнение практической работы. Оформление отчетов по практической работе.			
<b>Тема 1.2. Земляное полотно</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение земляного полотна, требования к нему. Конструктивные элементы земляного полотна. Грунты. Типовые поперечные профили насыпей, выемок. Поперечные профили на железнодорожных станциях.	4	2	2 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование понятий и текста: «Водоотводные и водосборные сооружения», «Деформации и разрушения земляного полотна». Подготовка сообщений по вопросам: стыковые скрепления, рельсовые опоры, балластный слой, угон пути и противоугоновые устройства.	2	-	
<b>Тема 1.3. Верхнее строение пути</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и элементы верхнего строения ж.д.пути, требования к ним: рельсы, рельсовые стыки, стыковые скрепления; рельсовые опоры; промежуточные рельсовые скрепления; балластный слой. Угон пути и противоугонные устройства. Бесстыковой путь.	2	-	2 ОК 1, ОК 4, ОК 6-ОК 9 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование текста на тему «Бесстыковой путь».	1	-	
<b>Тема 1.4. Устройство рельсовой колеи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках пути.	2	-	2 ОК 1, ОК 6-ОК 9 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование особенностей устройства ходовых частей подвижного состава. Особенности устройства железнодорожного пути на двухпутных линиях.	2	-	
<b>Тема 1.5. Стрелочные переводы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение, основные части обыкновенных стрелочных переводов. Марка крестовины. Виды стрелочных переводов.	8	2	2 ОК 1, ОК 2, ОК 4-ОК 9

1	2	3	4	5
	Геометрические элементы стрелочных переводов. Взаимное расположение стрелочных переводов в горловинах железнодорожных станции. Определение расстояний между центрами смежных стрелочных переводов. Сторонность стрелочных переводов. Пошерстность движения по стрелочным переводам			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9 ЛР 20
	<b>Практические и лабораторные занятия:</b> 2. Определение расстояний между центрами смежных стрелочных переводов.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование понятий. Работа с рисунком стрелочного перевода. Графическое изображение стрелочных переводов различных видов. Виды крестовин стрелочных переводов. Примеры определения сторонности стрелочных переводов, расстояний между центрами переводов. Выполнение практической работы. Оформление отчетов по практической работе.	4	-	
<b>Тема 1.6. Содержание и ремонт железнодорожного пути</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды путевых работ. Понятие о капитальном, среднем и др. ремонтах железнодорожного пути. Текущее содержание железнодорожного пути. Путевые машины и механизмы, применяемые при ремонте железнодорожного пути.	2	-	1 ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом по темам: «Текущее содержание железнодорожного пути», «Путевые машины и механизмы, применяемые при ремонте железнодорожного пути».	2	-	
<b>Раздел 2 Станционные пути и габаритные расстояния</b>		<b>39</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Основы проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие принципы проектирования отдельных пунктов. Стадии проектирования. Нормативные документы.	1	-	1 ОК 1, ОК 2, ОК 6-ОК 9



1	2	3	4	5
<b>раздельных пунктов</b>				
<b>Тема 2.2. Габариты и междупутья</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды габаритов и их назначение. Междупутья. Расчет ширины междупутья.	1	2	2 ОК 1, ОК 2, ОК 4-ОК 9 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9 ЛР 20
	<b>Практические и лабораторные занятия:</b> 3. Расчет ширины междупутий при расположении в них сооружений и устройств.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом «Назначение габаритов». Примеры определения ширины междупутья. Выполнение практической работы. Оформление отчетов.	3	-	
<b>Тема 2.3. Соединения и пересечения путей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды соединений и пересечений путей. Конечное соединение. Съезды. Стрелочные улицы.	2	-	1 ОК 1, ОК 4, ОК 6-ОК 9 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Графическое изображение конечного соединения, съездов, стрелочных улиц.	2	-	
<b>Тема 2.4. Станционные пути</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды и назначение станционных путей. Нумерация путей и стрелочных переводов. Предельные столбики и светофоры. Расстояния до предельных столбиков, входных и выходных светофоров. Полная и полезная длина станционных путей. Граница железнодорожной станции.	10	6	2 ОК 1, ОК 2, ОК 4-ОК 9 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9 ЛР 20
	<b>Практические и лабораторные занятия:</b> 4. Определение расстояний до предельных столбиков и светофоров. 5. Определение границы полной и полезной длины станционных путей, границы железнодорожной станции.	10	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	-	

1	2	3	4	5
	Назначение и нумерация станционных путей, нумерация стрелочных переводов, установка предельных столбиков, светофоров на схеме станции. Выполнение практических работ. Оформление отчетов по практическим работам.			
<b>Тема 2.5. Парки путей и горловины железнодорожных станций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и виды парков путей. Понятие о горловинах. Параллельные и враждебные маршруты в горловинах железнодорожной станции.	2	-	1 ОК 1, ОК 4, ОК 6-ОК 9 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Графическое изображение схем парков путей.	2	-	
<b>Раздел 3. Промежуточные раздельные пункты</b>		<b>32</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Посты, разъезды и обгонные пункты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Путевые и вспомогательные посты. Разъезды. Назначение, основные операции, устройства и схемы разъездов. Обгонные пункты. Назначение, основные операции, устройства и схемы обгонных пунктов. Маршруты движения.	2	10	2 ОК 1, ОК 2, ОК 4-ОК 9 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9 ЛР 20
	<b>Практические и лабораторные занятия:</b> 6. Координирование элементов раздельного пункта. 7. Составление ведомостей путей и стрелочных переводов.	10	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработка маршрутов движения на разъездах и обгонных пунктах. Графическое изображение схем постов, разъездов и обгонных пунктов. Выполнение практических работ. Оформление отчетов по практическим работам.	6	-	
<b>Тема 3.2. Промежуточные железнодорожные станции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и основные операции промежуточных железнодорожных станций. Пассажирские, грузовые и прочие устройства. Типовые схемы промежуточных станций, сравнительная характеристика. Поездные и маневровые маршруты.	4	4	2 ОК 1-ОК 4, ОК 6-ОК 9 ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4

1	2	3	4	5
	<p><b>Практические и лабораторные занятия:</b> 8.Разработка маневровых маршрутов на промежуточной железнодорожной станции.</p>	6	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработка маршрутов движения на промежуточных станциях. Конспектирование текста «Грузовые устройства на промежуточных станциях». Графическое изображение типовых схем промежуточных железнодорожных станций. Выполнение практической работы. Оформление отчетов по практической работе.</p>	4	-	
<b>Раздел 4. Участковые железнодорожные станции</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Назначение, операции и комплекс устройств</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и классификация участковых железнодорожных станций. Классификация грузовых поездов по дальности следования; в зависимости от операций, выполняемых на станции с поездами, составами и вагонами. Основные операции. Комплекс пассажирских устройств. Грузовые районы. Основные устройства локомотивного и вагонного хозяйств. Приемоотправочные пути, расчет их числа. Определение числа сортировочных, ходовых и вытяжных путей.</p>	6	2	2 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6-ОК 9 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9 ЛР 20
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Краткая характеристика пассажирских устройств. Конспектирование текста: «Прочие устройства на участковых станциях», «Состав грузового района». Примеры расчета числа сортировочных путей.</p>	4	-	
<b>Тема 4.2. Схемы участковых железнодорожных станций</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные типовые схемы железнодорожных станций однопутных и двухпутных линий. Специализация парков и путей. Сравнительная характеристика. Маршруты следования</p>	8	8	2 ОК 1-ОК 4, ОК 6-ОК 9 ПК 1.1.

1	2	3	4	5
	поездов, составов, локомотивов. Узловые участковые станции.			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9 ЛР 20
	<b>Практические и лабораторные занятия:</b> 9. Разработка схемы участковой железнодорожной станции. 10. Разработка поездных и маневровых маршрутов на участковой железнодорожной станции.	10	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Графическое изображение схем участковых железнодорожных станций. Разработка маршрутов движения поездов, составов, локомотивов. Выполнение практических работ. Оформление отчетов по практическим работам.	4	-	
<b>Раздел 5. Сортировочные железнодорожные станции</b>		<b>31</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Назначение, классификация, схемы сортировочных железнодорожных станций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и классификация сортировочных железнодорожных станций. Основные операции и устройства. Основные типовые схемы односторонних и двусторонних сортировочных станций. Специализация парков и путей. Сравнительная характеристика. Разработка маршрутов следования поездов, составов, локомотивов. Конструкция горловин парков сортировочной станции.	8	4	2 ОК 1- ОК 4, ОК 6-ОК 9 ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Графическое изображение схем сортировочных железнодорожных станций. Разработка маршрутов движения. Конспектирование текста: «Размещение сортировочной станции на сети».	6	-	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Сортировочные устройства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды и характеристика сортировочных устройств, классификация сортировочных горок. Устройство и основные параметры сортировочных горок. Надвижная часть сортировочной горки, требования к профилю. Характеристика отцепов. Силы, действующие на отцеп при скатывании с	6	4	2 ОК 1, ОК 2-ОК 4, ОК 6-ОК 9  ЛР 1, ЛР 3,

1	2	3	4	5
	горки. Профиль спускной части горки. Тормозные средства. Расчет высоты сортировочной горки и мощности тормозных средств.			ЛР 4, ЛР 9 ЛР 20
	<b>Практические и лабораторные занятия:</b> 11. Расчет высоты сортировочной горки и мощности тормозных средств.	4	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Графическое изображение надвижной и спускной части сортировочной горки, продольного профиля спускной части горки. Подготовка сообщений по теме «Тормозные средства на сортировочных горках». Выполнение практической работы. Оформление отчетов по практической работе.	7	-	
<b>Раздел 6. Пассажирские и технические пассажирские станции</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6.1. Пассажирские железнодорожные станции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение, классификация, основные операции на пассажирской железнодорожной станции. Основные типовые схемы пассажирских железнодорожных станций. Специализация путей. Маршруты следования поездов, составов, локомотивов.	4	4	2 ОК 1- ОК 9, ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление классификации пассажирских станций. Разработка маршрутов движения. Конспект на тему: «Понятие о пассажирских комплексах». Пассажирские остановочные пункты, зонные станции.	8	-	
<b>Тема 6.2. Технические пассажирские станции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение, основные операции и устройства технических пассажирских станций. Схемы размещения технических устройств.	4	-	1 ОК 1, ОК 6-ОК 9 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление маневровых передвижений на технической пассажирской станции. Графическое изображение схем.	4	-	

1	2	3	4	5
<b>Раздел 7. Грузовые железнодорожные станции</b>		<b>9</b>		
<b>Тема 7.1. Неспециализированные железнодорожные грузовые станции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и классификация грузовых железнодорожных станций. Основные операции и устройства. Основные типовые схемы. Специализация парков и путей. Поездные и маневровые маршруты движения. Грузовые районы.	4	-	2 ОК 1, ОК 4, ОК 6-ОК 9 ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработка маршрутов движения. Подготовка сообщений по темам: «Специализированные грузовые станции», «Специальные станции».	2	-	
<b>Тема 7.2. Специализированные грузовые станции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение, основные операции, устройства и схемы специализированных грузовых станций: станции для переработки контейнеров; пункт, обслуживающий зерновой элеватор; станции, обслуживающие перевозки нефтепродуктов.	1	-	2 ОК 1, ОК 4, ОК 6-ОК 9 ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9 ЛР 20
<b>Тема 7.3. Специальные станции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение, основные операции, устройства и схемы специальных станций: перегрузочные станции, портовые станции, пограничные станции.	1	-	2 ОК 1, ОК 4, ОК 6-ОК 9 ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект и графическое изображение схем специализированных грузовых станций.	1	-	
<b>Раздел 8. Пропускная и перерабатывающая способность железнодорожных станций</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 8.1. Понятие о пропускной и перерабатываю-</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о пропускной и перерабатывающей способности железнодорожных станций. Методы расчета. Аналитический расчет пропускной способности приемоотправочных парков,	2	2	2 ОК 1, ОК 2, ОК 4-ОК 9 ЛР 1, ЛР 3,

1	2	3	4	5
<b>щей способности железнодорожных станций. Методы расчета.</b>	перерабатывающей способности вытяжных путей.			ЛР 4, ЛР 9 ЛР 20
	<b>Практическое и лабораторные занятия:</b> 12. Решение задач по определению пропускной и перерабатывающей способности железнодорожных станций аналитическим методом.	4	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение практической работы. Оформление отчетов по практической работе.	2	-	
<b>Раздел 9. Железнодорожные узлы</b>		<b>5</b>	-	
<b>Тема 9.1. Назначение, классификация, основные схемы железнодорожных узлов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация железнодорожных узлов. Основные операции и устройства в узлах. Типовые схемы: узел с одной станцией, узел крестообразного типа, узел треугольного типа, радиального типа, с последовательным расположением устройств, с параллельным расположением устройств, тупикового типа, кольцевые узлы.	4	-	2 ОК 1-ОК 3, ОК 6-ОК 9 ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Классификация железнодорожных узлов. Маршруты движения. Размещение основных устройств в узлах. Подготовка к экзамену.	1	-	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>229</b>	<b>54</b>	

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

\* Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете устройств пути и станций.  
Оснащение учебного кабинета:  
Специализированная мебель:  
Технические средства обучения:  
Оборудование, включая приборы (при наличии): не используется  
Наглядные пособия

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Шипилова, Ю. В. Станции и узлы: учебное пособие / Ю. В. Шипилова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 296 с. <http://umczdt.ru/books/1193/260707>
2. Пшенисов Н.В. Железнодорожный путь:/учебник/ Н. В. Пшенисов. – Самара: СамГУПС, 2019. – 292 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book161207>.

Дополнительная учебная литература:

1. Ермакова Т.А. Технология перевозочного процесса: учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 334 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230310/>.

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы/ Сизова З. А.- 2020.-30 с., КЖТ УрГУПС , Методическое обеспечение (V), - 23.02.01.
2. Устройство пути и станций: Методическое пособие по проведению практических занятий/ Сизова З. А.-2020.-53 с., КЖТ УрГУПС, Методическое обеспечение (V), - 23.02.01.
3. Устройство пути и станций: Контрольные задания и методические указания для студентов-заочников/ Сизова З. А.- 2020.-26 с., КЖТ УрГУПС , Методическое обеспечение (V), - 23.02.01.

Нормативная литература:

1. Свод правил. Железные дороги колеи 1520 мм. Актуализированная редакция СНиП 32-01-95. Применяется с 13.06.18 взамен СП 119.13330.2012.

### 3.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных

Перечень интернет-ресурсов:

1. Электронная информационно-образовательная среда КЖТ УрГУПС <http://kgt.usurt.ru/do>
2. Журналы: «Транспорт Урала» <http://www.usurt.ru/transporturala>, «Инновационный транспорт» <http://www.usurt.ru/izdatelsko-bibliotechnyy-kompleks/zhurnal-innovatsionnyy-transport/informatsiya-o-zhurnale>, «Локотранс» <http://lokotrans.info/htm/anonsi.html>
3. Сайт ОАО «РЖД» <http://www.rzd.ru>
4. Сайт для студентов-железнодорожников <http://www.pomogala.ru>

Профессиональные базы данных: АСПИ ЖТ

Программное обеспечение:

Операционная система Windows

Пакет офисных программ Microsoft Office

web браузер Mozilla Firefox

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать схемы станций всех типов;</li> <li>– выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Наблюдение во время выполнения практических заданий, тестирования, подготовки презентаций, сообщений; устного и письменного опроса Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы экзамена.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;</li> <li>– требования к устройству и проектированию железнодорожных станций и узлов;</li> <li>– понятие о пропускной и перерабатывающей способности станций, методы расчета.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Наблюдение во время выполнения практических заданий, тестирования, подготовки презентаций, сообщений, устного и письменного опроса Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы экзамена.</p>