

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панова Надежда Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.05.2024 11:27:53  
Уникальный программный ключ:  
b4eabebadef012aa0b2f43b8524ffd581600e160

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
Колледж железнодорожного транспорта

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности: 11.02.19 Квантовые коммуникации

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2024 года по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цель и требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся  
**должен уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**должен знать:**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу</b>	<b>144 30</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
в том числе:	
лабораторные и (или) практические занятия	114
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	114
<b>Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	24
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

За счет вариативной части на аудиторную работу добавлено 10 часов для изучения учебного материала, на самостоятельную работу 15 часов.

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины  
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции, личностные результаты
		Всего	В том числе активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>62</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	2	
	Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2	2	
	Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных грамматических упражнений Подготовка диалога по теме: «Достопримечательности Великобритании»	1	-	
<b>Тема 1.2. Роль образования в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	2	
	Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции, личностные результаты
		Всего	В том числе активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
	вопросы по тексту			
	Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	2	
	Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных грамматических упражнений	1	-	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Значение иностранного языка в освоении профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	-	3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	2	
	Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	2	2	
	Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	4	4	
	Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных грамматических упражнений	2	-	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Основы делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	-	2 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции, личностные результаты
		Всего	В том числе активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
	и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов			ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	6	6	
	Практическое занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	8	8	
	Практическое занятие № 15. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных грамматических упражнений	2	-	
<b>Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	2	
	Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	4	4	
	Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	4	4	
	Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных грамматических упражнений	2	-	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции, личностные результаты
		Всего	В том числе активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
	Написание эссе: «Мой выбор будущей профессии»			
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	2	
	Практическое занятие № 21. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы	4	4	
	Практическое занятие № 22. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных грамматических упражнений	2	-	
<b>Раздел 3. Профессиональное содержание</b>		<b>66</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 3.1. Особенности языка научно-технической литературы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 23. Чтение и перевод специализированных текстов. Составление высказывания и анализа текстов. Активизация лексических единиц	2	2	
	Практическое занятие № 24. Подготовка и диалог на тему «Научно-технические стили русского и английского языков»	2	2	
	Практическое занятие № 25. Подготовка и диалог на тему «Особенности языка научно-технической литературы»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции, личностные результаты
		Всего	В том числе активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
	Выполнение индивидуальных грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме			
<b>Тема 3.2.</b> <b>Виды технического перевода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	-	2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 26. Работа по теме «Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов.	2	2	
	Практическое занятие № 27. Устный и письменный перевод специализированных текстов	4	4	
	Практическое занятие № 28. Реферативный перевод. Перевод заголовков	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме	2		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Чертежи и техническая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	-	2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	2	
	Практическое занятие № 30. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт, паспортной документации оборудования. Обсуждение и ответы на вопросы	4	4	
	Практическое занятие № 31. Чтение и перевод (со словарем) патентной документации. Обсуждение и ответы на вопросы	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме	2	-	
	<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции, личностные результаты
		Всего	В том числе активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
<b>Инструменты, оборудование и стенды</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 32. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	2	
	Практическое занятие 33. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, стенды». Ответы на вопросы	2	2	
	Практическое занятие 34. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Работа с инструментами для монтажа медно-жильного кабеля связи». Ответы на вопросы	2	2	
	Практическое занятие 35. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Работа с инструментами для монтажа ВОК». Ответы на вопросы	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных грамматических упражнений	1	-	
<b>Тема 3.5. Техника безопасности и охрана труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	-	2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	2	
	Практическое занятие № 37. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	2	
	Практическое занятие № 38. Работа с документом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	2	
	Практическое занятие № 39. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции, личностные результаты
		Всего	В том числе активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
	чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных грамматических упражнений	1	-	
<b>Тема 3.6. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	-	3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 40. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	2	
	Практическое занятие № 41. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию»	2	2	
	Практическое занятие № 42. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Неквалифицированное оказание услуг клиентам связи»	2	2	
	Практическое занятие № 43. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Работа технической поддержки: вопрос-ответ»	2	2	
	Практическое занятие № 44. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Презентация проекта квантованной ВОЛС»	2	2	
	Практическое занятие № 45. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме	3	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции, личностные результаты
		Всего	В том числе активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
<b>Тема 3.7. Саморазвитие в профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	2	ОК 02
	Практическое занятие № 46. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности в области квантовых коммуникаций». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных грамматических упражнений	3	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		6	-	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>114</b>	

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

\* Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина реализуется в кабинете иностранного языка.

Оснащение кабинета:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения: не используются;
- оборудование, включая приборы (при наличии): не используется;
- наглядные пособия.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975>. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1779975>

Дополнительная учебная литература:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138>. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1933138>

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Часть 1/ Е.С. Симонова, 2023. Режим доступа: КЖТ УрГУПС Методическое обеспечение (V:) – 11.02.19

2. Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык». Часть 2/ Е.С. Симонова, 2023. Режим доступа: КЖТ УрГУПС Методическое обеспечение (V:) – 11.02.19

3. Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»/ Е.С. Симонова, 2023. Режим доступа: КЖТ УрГУПС Методическое обеспечение (V:) – 11.02.19

#### **3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. ELT Courses and Teacher's Resources from Macmillan Education. – Режим доступа: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

2. BBC Learning English. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

3. British Council. The UK's international culture and education organization. – Режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)
4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. – Режим доступа: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. Welcome to ICONS Icons of England. – Режим доступа: [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
6. Number one for English language teachers. – Режим доступа: [www.onestopenenglish.com](http://www.onestopenenglish.com)
7. Developing Teachers. – Режим доступа: [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)
8. English Teaching professional. – Режим доступа: [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com)
9. Pearson English Language Teaching (ELT). – Режим доступа: [www.pearsonelt.com](http://www.pearsonelt.com)
10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Университи Пресс. Режим доступа: <https://elt.oup.com>
11. Онлайн-словарь. Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение: не используется.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li><li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	<p>Текущий контроль: практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы экзамена</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li><li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li><li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</li></ul>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опросы; экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы экзамена</p>